

**Základní škola a Mateřská škola Dolní Olešnice,
okres Trutnov**

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Č.j.: 79/ZŠ/2023

- I.** **Základní údaje o škole**
- II.** **Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**
- III.** **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- IV.** **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V.** **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI.** **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII.** **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII.** **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX.** **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X.** **Základní údaje o hospodaření školy**
- XI.** **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII.** **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII.** **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV.** **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- XV.** **Výroční zpráva o poskytování informací**
- XVI.** **Závěr**
- XVII.** **Příloha 1 Hodnocení činnosti mateřské školy**
Příloha 2 Hodnocení činnosti školní družiny
Příloha 3 Hodnocení činnosti školní jídelny
Příloha 4 Fotodokumentace z akcí

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2022/2023.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1 a–n a odst. 2.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Olešnice, okres Trutnov (příspěvková organizace)
Adresa školy:	Dolní Olešnice 41, 543 71 Hostinné
IČ školy:	75016591
Telefonní kontakt:	724 893 650
ID datové schránky:	7sqmcxt
Webové stránky školy:	www.zsdolniolesnice.cz
Zřizovatel školy:	Obec Dolní Olešnice Zřizovatelem povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků.
Součásti školy:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Ředitel školy:	Mgr. Kateřina Petružálková
Výchovný poradce:	Mgr. Kateřina Petružálková
Školní speciální pedagog:	Mgr. et Mgr. Lucie Veinertová
Školní psycholog:	-----
Vychovatelka školní družiny:	Iva Klikarová
Vedoucí školní jídelny:	Markéta Militká
Složení školské rady:	Pavλίna Sklenářová, Petra Stránská, Barbora Panochová, Ivana Pírková, Iva Roháčová, Štěpánka Poláková

Část II.

Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 40

I. stupeň – počet tříd	2	I. stupeň – počet žáků	15
------------------------	---	------------------------	----

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 20

Počet tříd	1	počet dětí	13
------------	---	------------	----

Školní družina: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: 35

Počet oddělení	1	počet dětí	15
----------------	---	------------	----

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: 60

Počet strážníků ŠJ	40	
--------------------	----	--

Vzdělávací programy:

Základní vzdělávání	ŠVP „Od kořenů“	79-01-C/01 Základní škola
Předškolní vzdělávání	ŠVP „Poznáváme svět“	----- -----

Počet úrazů ve školním roce 2022/2023: 5
z toho počet odškodněných úrazů: 0

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	5	2	7,4301	2
- z toho počet asistentů pedagoga	2	-----	1,7707	-----
- z toho počet speciálních pedagogů	2	-----	-----	-----
- z toho počet pracovníků školní družiny	1	-----	0,80	-----
- z toho školní psycholog	-----	-----	-----	-----
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	3	-----	2,9503	-----
- z toho počet zaměstnanců ŠJ	2	-----	1,25	-----

Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let	---	---	---
21–30 let	1	---	1
31–40 let	1	---	1
41–50 let	4	---	4
51–60 let	1	---	1
61 a více let	0	---	0
celkem	7	0	7
% podíl celkového počtu	100 %	0 %	100 %

Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost	Poznámka, titul
Ředitelka školy	1	ano	Mgr.
Učitelka I.st.	1	ano	5.ročník UHK
Učitelka I.st.-dobírající hodiny	0,1817	ne	vychovatelka ŠD, AP
Učitelka MŠ	2	1 ano, 1 ne	
Vychovatelka ŠD	0,8	ano	

Komentář:

Tým zaměstnanců je stabilní, k výměně došlo pouze zástupem za mateřskou dovolenou na pozici učitelky MŠ. V průběhu roku odešla na vlastní žádost 1 zaměstnankyně – pozice asistent pedagoga + učitelka ZŠ (AJ a Tv). Hodiny byly rozděleny mezi zaměstnance školy a na pozici asistenta nastoupila vychovatelka ŠD.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

Školní rok 2022/2023 se konaly klasická zápisy žáků do 1. ročníku s jejich přítomností složené z rozhovoru a krátké praktické části zahrnující test základních předškolních schopností a dovedností.

a) Základní škola

Zápisy k povinné školní docházce se konaly prezenčním způsobem za přítomnosti dětí. Přihlášky byly přijímány od 17. dubna a termín náhradního zápisu 26. dubna 2023. K zápisu se přihlásilo 6 žáků. Do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2023/24 bylo přijato 5 žáků, 2 žáci nepatří do spádového obvodu.

Kapacita školy (dle rejstříku)	Počet 1. tříd k 1. 9. 2023	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2023/2024
40	1	5	2	1

b) Mateřská škola

Zápisy k předškolnímu vzdělávání se konaly od 3.- 16. května 2023. Všem žádostem k přijetí bylo vyhověno.

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2023	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet volných míst
20	1	6	6	4

Zbývající volná kapacita MŠ jsou 4 místa. Od 1.9.2023 nastupuje dítě se 4. stupněm PO, kde se snižuje počet dětí ve třídě o 2. Volná kapacita 2 místa pro děti ze spádového obvodu, které projevily zájem o nástup v průběhu školního roku (skončení MD 31.12.2023).

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole – I. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	6	6	---	---
2.	4	4	---	---
3.	2	1	1	---
4.	2	2	---	---
5.	1	---	1	---
Celkem za I. st.	15	13	2	0

b) Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ (malotřídní školy)

Přijati na základní školy (Počet žáků 5. tříd celkem)	Počet rozmístěných žáků (1)
ZŠ Pilníkov	1

Počet žáků se sníženou známkou z chování – I. stupeň

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	---	---
3.	---	---

Celkový počet neomluvených hodin – I. stupeň

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
---	---	---

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	5
- z toho vývojové poruchy učení a chování	3
- z toho vady řeči	0
- z toho více vad	1

- z toho sluchové postižení	---
- z toho autismus	1
- z toho žáci mimořádně nadaní + nadaní	---
- z toho žáci s tělesným postižením	---
- z toho žáci se zdravotním znevýhodněním	---

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
1. Přednášky	2	84	23
2. Pobytové semináře pedagogů	---	---	---
3. Adaptační akce pro žáky	2	24	7
4. Akce v rámci volného času (ZŠ + MŠ)	13	167	51
5. Práce s třídami	8	146	24
6. Celoroční projekty	---	---	---
7. Další (exkurze, workshopy, dílničky)	7	89	20

Popis uplatňování programu k prevenci sociálně patologických jevů:

Základním nástrojem prevence je plnění MPP, který je vždy schválen pedagogickou radou. Na realizaci MPP se podílejí všichni pedagogové i vychovatelky ŠD.

V uplynulém školním roce se na naší škole řešily pouze běžné výchovné problémy spojené především s nezralostí nervové soustavy. Několikrát se vyskytly mírné projevy nadřazenosti starších žáků, které byly okamžitě řešeny v komunitním kruhu třídy a školy. Ke zlepšení situace došlo po společných.

V MŠ se většinou potýkáme s obtížemi způsobenými rozdílnými rodinnými výchovnými strategiemi a vlivy. Protože jsme MŠ s 1 třídou, setkávají se zde děti v omezeném prostředí MŠ. Děti jsou vedeny ke spolupráci a pomoci menším.

Jako malotřídní škola rodinného typu pracujeme zejména průběžně intuitivní metodou. Naším základním principem preventivní strategie je průběžné osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, etické výchovy, rozvoj dovedností žáků vedoucích k pozitivnímu, ale objektivnímu přijímání sebe sama i ostatních vrstevníků, absolutní odmítání jakýchkoli projevů agresivity, poškozování sebe nebo majetku školy a porušování norem, které si žáci na začátku nového školního roku sami vytváří a schvalují. Kompetence jsou zapojovány do všech předmětů ve škole, jsou také individuálně a okamžitě aplikovány při nastalé situaci ve škole.

- Tajný adaptační seznamovací výlet – Zvičina – kvíz, ZŠ
- Tma přede mnou – projektový den ve spolupráci s KRNP
- První pomoc – projektový den na téma řezné rány, úrazy
- Drakiáda – společná akce MŠ a ZŠ - pouštění draků s rodiči
- Dlabání dýní – projektový den MŠ, ZŠ, odpolední posezení s rodiči

- Zpívání pod stromem – rozsvěcení vánočního stromu v Dolní Olešnici, společná akce MŠ, ZŠ a rodičů
- Mikulášská nadílka - sebehodnocení a sebereflexe dětí a žáků (etická výchova)
- Vánoční jarmark - společná akce MŠ, ZŠ a rodičů – výtěže dětí věnován na rozvoj knihovny a čtenářských dílen
- Vánoční Praha – výlet do historické části Prahy, návštěva Pražského hradu
- Tři Králové – společná akce ZŠ a MŠ, návštěva obecního úřadu a domácností v centru obce
- Bezpečný pes – přednáška o bezpečném chování při setkání se psem, pravidla a zásady, praktická ukázka, společná akce MŠ a ZŠ
- Plavecký výcvik
- 1. ples školy – Námořnická party – společná akce s rodiči a obcí
- Lyžařský výcvik (pobytový – Horní Malá Úpa 20.-24.2.2023)
- Masopust – společný projektový den MŠ a ZŠ, pečení koblih, kvíz tradice masopustu, průvod maškar obcí, odpoledne maškarní karneval – akce pro rodiče
- Velikonoční jarmark - společná akce MŠ, ZŠ a rodičů – výtěže dětí věnován na rozvoj knihovny a čtenářských dílen
- Uklidme Česko – společný projektový den MŠ a ZŠ – úklid obce, ekologická, etická výchova
- Liga proti rakovině – uskutečnění sbírky po obci
- Oslava Dne dětí – projektový den ve spolupráci SOŠ Hostinné
- Výtvarná dílna – projektový den žáků ZŠ, příprava dárků pro rodiče na závěrečnou zahradní slavnost
- Den Matek – vystoupení dětí MŠ pro rodiče
- Běh pro zdravé Hostinné – charitativní akce na podporu boje proti rakovině

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo převážně distančním způsobem.

Přehled vzdělávacích aktivit – akreditovaných	Počet zúčastněných pedagogů
Český jazyk a literatura	9
Informační systémy pro 1. st. ZŠ	2
Matematika a geometrie	4
Anglický jazyk	5
RWCT	4
Zdravotní TV	1
Tvorba IVP pro děti v MŠ	3
Začít spolu	2
Hv –Vítání jara, Vánoce v rytmy zimy	2
Grafomotorický kurz	1

Přehled vzdělávacích aktivit – ostatních	Počet zúčastněných pedagogů
Komunikace se žákem s PAS	1
Welbeing v praxi	2
Kurz výroby postaviček a jejich použití v praxi	1

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce organizované školou

Fotografie z akcí jsou přílohou výroční zprávy

	termín	ročník
Tajný adaptační výlet - Zvičina	2.9.2022	1.-5.
Tma přede mnou – akce KRNP	15.9.2022	1.-5.
Logodivadlo	17.10.2022, 23.1.2023	MŠ, 1.-3.
Drakiáda	20.10.2022	MŠ, 1.-5.
Halloweenský rej	31.10.2022	MŠ, 1.-5.
Pečení perníčků	16.11.2022	3.-5.
Zpívání u vánočního stromu	28.11.2022	MŠ, 1.-5.
Mikulášská nadílka	5.12.2022	MŠ, 1.-5.
Pečení cukroví	13.12.2022	1.-5.
Vánoční jarmark	20.12.2022	MŠ, 1.-5.
Výlet Vánoční Praha	21.12.2022	1.-5.
Plavecký výcvik	5.1.- 23.3.2023	MŠ, 1.-5.
Tři Králové	6.1.2023	MŠ, 1.-5.
Bezpečný pes	10.1.2023	MŠ, 1.-5.
Lyžařský výcvik Horní Malá Úpa	20.-24.2.23	1.-5.
Masopust	28.2.2023	MŠ, 1.-5.
Velikonoční jarmark	4.4.2023	MŠ, 1.-5.
Uklidme Česko	9.5.2023	MŠ, 1.-5.
Liga proti rakovině	10.5.2023	MŠ, 1.-5.
Podkrkonošská Sněženka	26.5.2023	1.-5.
Dětský den	1.6.2023	MŠ, 1.-5.
Muzeum v Podkrkonoší Trutnov	19.6.2023	1.-5.
Výtvarná dílna	20.6.2023	1.-5.
Hvězdárna Úpice	22.6.2023	1.-5.
Běh za zdravé Hostinné	26.6.2023	1.-5.
Zahradní slavnost	27.6.2023	MŠ, ZŠ
Exkurze IZS	28.6.2023	MŠ, 1.-5.
Jízda na kánoe - workshop	29.6.2023	MŠ, 1.-5.

Účast na olympiádách a soutěžích

Přehled umístění žáků školy v olympiádách a soutěžích.

Soutěže a olympiády byly ovlivněny pandemickou situací, uzavřením škol.

Název olympiády/soutěže	Umístění		
	v okresním (nebo oblastním) kole	v krajském kole	v ústředním (celorepublikovém), příp. v mezinárodním kole
OLYMPIÁDY			
-----	-----	-----	-----
SOUTĚŽE			
-----	-----	-----	-----

a) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu na akce a soutěže:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
031sponzoři	-----	-----	-----
ostatní	Evropské strukturální fondy ŠABLONY II.- Operační systém J. A. Komenský	765 901	191 031

Část IX.

[Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí](#)

a) inspekční činnost provedená ČŠI

26.4.- 28.4.2023

b) kontrolní činnost provedená ČŠI

26.4.- 28.4.2023

c) kontrola provedená odborem kontroly MÚ

veřejnoprávní kontrola obecního úřadu 3.-24.4.2023

d) kontrola provedená KÚ MSK

e) další kontroly (např. KHS, BOZP apod.)

KHS 21.10.2022

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Prostředky poskytnuté krajským úřadem		Příjem	Výdej	Zůstatek	
Závazné ukazatele	<i>Přímé NIV celkem</i>	5 854 484	5 854 484	-----	
	<i>z toho</i>	- <i>Platy</i>	4 094 911	4 094 911	-----
		- <i>OON</i>	46 908	46 908	-----
	<i>Náhrady PNS</i>	31 298	51 298	-----	
Orientační ukazatele	<i>Odvody</i>	1 396 309	1 396 309	-----	
	<i>FKSP</i>	80 049	80 049	-----	
	<i>ONIV</i>	205 009	205 009	0	

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
	<i>Příspěvek</i>	729 788	1 164 433,20	- 52 929,20
	<i>Příspěvek na investice</i>	-----	-----	-----
	<i>Příjmy</i>	381 716,06	-----	-----

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Evropské a strukturální rozvojové fondy – Výzkum a vzdělávání ŠABLONY II	<u>Mateřská škola</u> Projekt v MŠ školní asistent MŠ speciální pedagog MŠ	16		
	<u>Základní škola</u> Projekty mimo školu, projekty ve škole, sdílení zkušeností, doučování, školní asistent MŠ, speciální pedagog MŠ	16	6	2

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název vzdělávací akce v rámci celoživotního učení	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání			
		žáků (dětí)	pedagogů	nepedagogů	ostatních (rodiče)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
Státní fondy	-----	-----	-----
Programy EU	-----	-----	-----
Projekty KÚ MSK	-----	-----	-----
Projekty MŠMT	Šablony III	765 90	
Jiné projekty	Ovoce do škol Mléko do škol	-----	-----

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy apod.)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (dětí)
Gymnázium a SOŠ Hostinné	První pomoc, školení hygieny rukou	Všichni ZŠ, MŠ
ZŠ a SŠ Hostinné	Lyžařský kurs, vodácký kurs	LK 10 žáků, VK ZŠ i MŠ

Část XV.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období od 1.1.2020 do 31.12.2020.

Při poskytování informací bylo postupováno podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu MŠMT č. j.: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb.

Přehled za rok 2022

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

Část XVI.

Závěr

Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2022/ 2023

Personální zabezpečení

V letošním školním roce se tým pracovníků stabilizoval. 1 zaměstnankyně na pozici učitelka MŠ nastoupila na mateřskou dovolenou. Na její místo byla přijata učitelka, která si doplňuje kvalifikaci. V provozním úseku odešla do invalidního důchodu zaměstnankyně na pozici uklízečka ZŠ. Na její místo plynule nastoupila na hlavní pracovní poměr zaměstnankyně, která zastupovala nemocnou v uplynulém roce v době nemoci. V průběhu roku odešla na vlastní žádost asistentka pedagoga s doplněním úvazku učitelka ZŠ. Její místo asistenta převzala vychovatelka školní družiny, úvazek učitelky byl rozdělen mezi pedagogy ZŠ. Na jaře 2023 byl SPC Trutnov předepsán asistent pedagoga do MŠ. Od září 2023 byl ještě SPC Hradec Králové předepsán další asistent pedagoga k nově nastupujícímu dítěti se SVP. Obě místa byla obsazena na základě výběrového řízení. Všichni pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP v oborech. Tato školení jsou hrazena ze ŠABLON II J.A.Komenský.

Vzdělávání a hodnocení žáků

Od 1.9.2023 se žáci ZŠ vzdělávají podle nového vzdělávacího programu „Od kořenů“. Program se přizpůsobil novému stylu vzdělávání s výukou anglického jazyka povinně od 1. ročníku, s novou výukou informatiky podle zrevidovaného RVP. Vyučování probíhá v ranní fázi v bloku tedy od 8.00 do velké přestávky (9.30). Následuje delší velká přestávka do 10.15, kterou mohou žáci aktivně trávit v zahradě školy, při nepříznivém počasí mohou sportovat v tělocvičně školy nebo zrelaxovat v odpočinkových koutcích každé třídy. V ZŠ

byly 3 žáci s předepsanými podpůrnými opatřeními, u všech byl doporučen asistent pedagoga. V každé třídě tak působí 1 asistent pedagoga společně s učitelem. Škola také poskytuje Předměty speciálně pedagogické péče – reedukace poruch učení a logopedické nápravy. Předmět je vyučován kvalifikovaným speciálním pedagogem a ukazuje se být velmi účinným nástrojem pro vzdělávání těchto dětí. Speciální pedagog ale poskytuje tuto péči všem dětem ve škole, u kterých shledáváme potřebu speciálněpedagogické péče. Ve škole se vzdělávalo 16 žáků, v květnu 2023 přestoupila do ZŠ Čistá u Horek žákyně 4. ročníku na žádost svého zákonného zástupce. Ve škole se nevzdělává žádný žák z Ukrajiny, ani žák s OMJ. K zápisu k základnímu vzdělávání se dostavilo 6 žáků, 5 žáků bylo přijato, 1 žákovi byla odložena školní docházka o 1 rok. Školní rok byl ukončen úspěšně, všichni žáci postoupili do dalšího ročníku – 12 žáků s vyznamenáním, 3 žáci postoupili. U 4 žáků bylo použito slovní hodnocení na žádost zákonného zástupce. 26.-28.4. byla v celém zařízení provedena komplexní inspekce ČŠI. Škola byla velmi dobře hodnocena v oblasti vzdělávání a klimatu. Škole byly doporučeny možnosti zlepšení v oblastech hodnocení žáků především v MŠ. Další doporučení byla namířena především k ředitelství – kontroly a především bezpečnosti. Tato situace byla následně řešena se zřizovatelem a byly zjednány nápravy v oblasti revizí herních prvků v zahradách, oplocení areálů a vymezení jednotlivých kompetencí a povinností. Jako velké bezpečnostní riziko je považována absence chodníku mezi ZŠ a MŠ. Škola žádá zřizovatele o nápravu v této oblasti. Zřizovatel vytváří pro děti zadní cestu odkloněnou od hlavní silnice. Nicméně tato cesta je využitelná pouze v příznivých klimatických podmínkách.

Materiálně technické zabezpečení

V letošním školním roce došlo k velké rekonstrukci třídy 2 v ZŠ. V průběhu 2. poloviny února a měsíce března 2023 došlo k instalaci nových elektrických rozvodů, natažení internetového připojení, instalaci nového LED osvětlení a následně opravě zdí a výmalbě. Třída je nyní rozdělena na několik pracovních stanovišť včetně koutku pro výuku informatiky, pracovního místa pro dílnu tvořivého psaní a relaxačního koutku využívaného také jako dílnu čtení. Škola se nově vybavuje novými knihami a encyklopediemi. Částečně si žáci vydělávají na tyto knihy prodejem svých výrobků na jarmarcích (vánoční, velikonoční). Ve škole byly rozmístěny nové routery, které pomohly s pokrytím internetem prozatím v obou horních učebnách a v ředitelně školy.

O prázdninách došlo k revitalizaci zahrady, prostřihání všech nebezpečných větví, odstranění suchých částí, které by mohly způsobit zranění dětí. Dále byly v zahradách ZŠ a MŠ provedeny revize herních prvků a došlo k odstranění nedostatků.

Další spolupráce a činnosti školy

Škola pořádá řadu projektových dní spojených s historickými událostmi nebo tradicemi naší země (sv. Václav, vznik ČR, Halloween versus Dušičky, sv. Martin, 17. listopad, advent, Mikuláš, Tři Králové, Masopust, Velikonoce, Den Matek, Den Země, Den Děti). V letošním školním roce se konal první ples ve spolupráci s obcí Dolní Olešnice na téma Námořnická party. Výtěžek z plesu byl použit na nákup koberce a knihoven do rekonstruované třídy a částečně také na doplnění knihovničky knihami a encyklopediemi.

Škola pořádá plavecký výcvik, který je povinný pro žáky 1. a 2. ročníku. Ostatním žákům je plavecký výcvik nabízen jako alternativa Tv v období od ledna do března. Dále je organizován lyžařský výcvik. Letos jsme nabízeli možnost pobytového lyžařského výcviku v Horní Malé Úpě, který se konal od 20.- 24.2.2023. Výcviku se zúčastnilo 8 žáků.

Lyžařský výcvik s dojížděním musel být zrušen z důvodu nedostatku sněhu v lednu 2023. Na konci školního roku se žáci již pravidelně účastní workshopu jízdy na kánoích na řece Labe v Hostinném. Při této činnosti využíváme spolupráce se SŠ Sluneční Hostinné, která nám bezplatně zapůjčuje vybavení a instruktory, kteří se našim žákům věnují. Při škole působily také zájmové kroužky při školní družině. Kuchařiči, truhlářiči, roboti, sportovci, muzikanti a anglický jazyk pro předškoláky v MŠ.

Škola dále spolupracuje s Gymnáziem a SOŠ Hostinné, obor ošetřovatelky a pečovatelky, v oblasti první pomoci a školení hygieny rukou.

Důležitá je výborná spolupráce s obcí, pomoc s pořádáním společných akcí. Výraznou pomocí je pomoc s dopravou našich žáků na akce školy včetně pravidelného dopravy na plavecký výcvik do Nové Paky. Škola děkuje všem řidičům hasičských vozů, kteří věnují svůj čas našim dětem při přepravě.

Škola je zapojena do ŠABLON JAK, kde čerpá prostředky evropských strukturálních a rozvojových fondů, do projektu Mléko do škol, Ovoce do škol.

Zpracoval/a dne 31.8.2023

Základní škola a Mateřská škola,
Dolní Olešnice
Dolní Olešnice 41, 543 71 Hostinné
IČO 750 6591
tel. 774 898 650

Mgr. Kateřina Petružálková

.....
titul, jméno a příjmení
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 1.9.2023. Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne **16.8.2022**.

Část XVII.

Přílohy

- Příloha 1: Hodnocení činnosti mateřské školy 2022/2023
- Příloha 2: Hodnocení činnosti školní družiny 2022/2023
- Příloha 3: Hodnocení činnosti školní jídelny 2022/2023
- Příloha 4: Fotodokumentace z akcí

Mateřská škola je jednotřídní, heterogenní s celodenním provozem.

Kapacita mateřské školy je stanovena na 20 dětí.

Do Mateřské školy v Dolní Olešnici bylo zapsáno k 30. 9. 2022 ve školním roce 2022-2023 celkem 16 dětí, z toho 14 dětí od 3 do 6 let a 2 děti s odkladem povinné školní docházky. Během školního roku 6 dětí odešlo a 2 nastoupily.

MŠ navštěvují děti z Dolní Olešnice, Horní Olešnice, Ždírnice, Hostinného.

Věkové složení a počty dětí K 30. 9. 2022:

Věkové složení	Počty dětí
Předškoláci a děti s odkladem povinné školní docházky 5-7leté	3
4-5leté	7
3-4leté	6

Přehled docházky

Měsíc	Počet zapsaných	Průměrně docházejících
Září	16	10,23
Říjen	16	9,85
Listopad	15	9,42
Prosinec	14	10,06
Leden	14	8,72
Únor	14	8,65
Březen	14	8,9
Duben	14	10,12
Květen	13	9,47

Červen	12	8,81
Červenec	12	4,2
Srpen	12	4,4

Akce mateřské školy realizované ve školním roce 2022-2023

Ve školním roce proběhly tyto akce:

ZÁŘÍ	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
1. Zahájení nového školního roku 2022 - 2023	14	2	

ŘÍJEN	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
2. Logodivadlo „O líném jazýčku“	12	2	
3. Drakiáda – akce společně se ZŠ Dolní Olešnice a rodiči spojená s opékáním buřtů	12	2	
4. Halloweenské dopoledne – společně se ZŠ – soutěže, hry	9	2	

LISTOPAD	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
5. Rozsvěcení vánočního stromu – spolupráce se ZŠ a obcí	12	2	

PROSINEC	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
6. Přišel k nám Mikuláš, anděl, čert	10	2	
7. Návštěva divadelního představení UFFO Trutnov – „Jak vypadá Ježíšek“	8	2	
8. Příchod Ježíška, zpívání koled, rozbalování dárků	11	2	
9. Vánoční jarmark pro veřejnost - spolupráce se ZŠ	11	2	
10. Návštěva muzea Trutnov – tradice, zvyky, pohádka, dílničky + prohlídka výstavy – „Perníčky“	10	2	

LEDEN	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
11. Pavecký výcvik pro předškolní děti s povinnou předškolní docházkou	3	2	

12. Primární prevence – „Bezpečný pes“ – beseda – chování při styku s cizím psem, „řeč“ psa, ochrana a chování před napadením psem	10	2	
13. Projektový den „Jedeme na nákup“ – návštěva obchodu v Horní Olešnici, rozvoj finanční gramotnosti, chování ve veřejném dopravním prostředí	7	2	
14. Logodivadlo – „O hadovi, který si šlapal na jazyk“	9	2	

ÚNOR	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
15. Plavecký výcvik Nová Paka	3	2	
16. Projektový den – Návštěva muzea Trutnov „Masopust“	9	2	
17. MASOPUST v MŠ, MASOPUSTNÍ DOPOLEDNÍ PRŮVOD společně se ZŠ a soutěží Odpoledne karneval v ZŠ – HRY, SOUTĚŽE, DISCO – spolupráce se ZŠ	10	2	
18. Školní ples pro veřejnost – spolupráce se ZŠ	-	2	

BŘEZEN	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
19. Plavecký výcvik Nová Paka - pokračování	3	2	

DUBEN	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
20. Projektový den – „Velikonoční pečení“	11	2	
21. Projektový den – tradice a zvyky – pletení velikonoční pomlázky, zdobení vajíčků	8	2	
22. Odpolední velikonoční jarmark – spolupráce se ZŠ pro rodiče a veřejnost	13	2	
23. Cesta za pokladem – velikonoční hledání pokladu	9	2	
24. Návštěva 1. třídy – děti s povinnou předškolní docházkou	3	2	
25. Návštěva ZOO Dvůr Králové nad Labem – spolupráce s MŠ Dolní Kalná	10	2	

KVĚTEN	POČET DĚTÍ	POČET PEDAGOGŮ	
26. Projektový den – UKLIĎME OLEŠKU	9	2	
27. Školkovská letní olympiáda	7	2	

ČERVEN	POČET DĚTÍ	POČET PEDAGOGŮ	
28. Dětský den ve spolupráci se ZŠ	9	2	
29. Zahradní slavnost pro rodiče a veřejnost „Cestujeme v čase“	10	2	
30. Bosorka Jánské Lázně – zdobení hrnečků	9	2	
31. Zahradní slavnost pro rodiče a veřejnost	10	2	
32. Projektový den – „Den se záchrannou službou“	9	2	
33. Plavba na kánoích – loděnice Hostinné – spolupráce se ZŠ Dolní Olešnice	9	2	

PLNĚNÍ ŠVP

Od 1. 9. 2022 jsme začali pracovat podle nového ŠVP „POZNÁVÁME SVĚT“, který byl vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Základní filozofií školy bylo vytvořit dětem přátelské, vstřícné, podnětné prostředí s laskavým přístupem učitelek i ostatních zaměstnanců školy. Naší snahou bylo podporovat u dětí všestranný rozvoj a pojmout dítě jako jedinečnou bytost. Usilovali jsme o individuální přístup k dětem, naplňování jejich individuálních osobních potřeb v oblasti výchovy a vzdělání.

ŠVP jsme měli rozdělen do 6 integrovaných bloků, které se dále dělily na témata.

Integrované bloky:

1. Cesta za poznáním přírody, rostlin a zvířat
2. Oslavy a svátky
3. Poznáváme přírodu a planetu Zemi
4. Máme nové kamarády
5. Svět kolem nás
6. Kouzlíme s pohádkou

Témata:

1. **Cesta za poznáním přírody, rostlin a zvířat**
 - Hospodář je pánem statku, zvířátek má plný dvůr
 - Na louce je plno broučků, motýlků a kytiček
 - Les nám skrývá tajemství, zvířátka, houby a rostliny
 - V zoologické zahradě najdeš plno zvířátek
 - U rybníka tam to žije, žába kuňká, rybka plave
 - Stromy, keře, rostliny jsou bohatstvím pro lidi

V tomto bloku jsme děti seznamovali se životem v lese, na statku, v ZOO, na louce a ve vodě. Děti byly vedeny k utváření kladného vztahu k živé i neživé přírodě, vztahu k ní, ochraně zvířat, hmyzu a zeleně. Byly seznámeny s péčí o ně. Snažili jsme se o to, aby přírodu neničily, vnímaly vše, co s ní souvisí jako nedílnou součástí života. Upozorňovali jsme je i na číhající nebezpečí při styku se zvířaty, hmyzem, ale i rostlin.

2. Oslavy a svátky

- Ježíšek se narodil, dárečky nám nadělil
- Školákem se brzy stanu, pilný jako včelka budu
- Pan Karneval přišel k nám, radost dětem rozdával
- Hody, hody, přednáším, sukýnky vám vypráším
- Maminka dnes svátek má, poděkování a pusu dostává
- Mikuláši, přijď dnes k nám, písničku ti zazpívám
- Týden duchů

V tomto bloku se děti seznamovaly s tradicemi a zvyky, svátky a významnými dny, které nás provází celým rokem v naší zemi, ale i v jiných zemích světa.

Do programu a projektových dní jsme zařazovali rukodělné a výtvarné činnosti, ve kterých děti vyráběly, kreslily, tvořily a podílely se na výzdobě školy. Připravovaly jsme dárečky pro rodiče a veřejnost, propagovali jsme práci i na veřejnosti organizací vánočního a velikonočního jarmarku, vystoupeními u rozsvěcení vánočního stromu, masopustního průvodu a dalších akcí spojených se svátky a významnými dny.

Vytvářeli jsme kladný vztah dětí k učení a výtvarným a pracovním činnostem, rodině, dětem, rozvíjeli fantazii, představivost, jemnou a hrubou motoriku.

3. Poznáváme přírodu a planetu Zemi

- Příroda se probouzí, jarní čas nám přináší
- Léto máme plné květin, broučků, sluníčka a prázdnin
- Příroda nám podzim nese, větru, deště, listí více
- Zima, zima, zimička hází bílá peříčka
- Zahrádka, pole a stromy sklízíme z nich zralé plody
- Voda ta je důležitá pro zvířátka, rostliny a člověka
- Naše krásná česká zem všem lidem je domovem
- Letíme cestou vesmírnou poznávat hvězdy, planety raketou

Společně s dětmi jsme poznávali zákonitosti přírody, pravidelné střídání ročních období, jejich typické znaky s nimi související, vliv vody na přírodu a její nezbytnost pro život na planetě Zemi.

V rámci ekologické výchovy jsme děti vedli k její ochraně, v rámci projektových dnů jsme se zaměřili na úklid okolí, sběr šišek, klacíků na zahradě, udržování pořádku. Odhalovali jsme tajemství vesmíru, poznávali jsme planety, vliv slunce na naše životy, jeho blahodárnost, ale na druhé straně i nebezpečí.

Dětem byl přiblížen život na vesnici a ve velkoměstě, hledali jsme rozdíly venkova a města. Společně jsme si vyprávěli o prezidentu republiky, vlajce, Pražském hradu.

4. Máme nové kamarády

- Ve školce se seznámíme, s kamarády pobavíme
- Do naší malé školičky chodí kluci a holčičky
- Můj kamarád nemocný je, dárečkem ho potěšíme
- Na světě je plno dětí, mají různou barvu pleti
- Celý den si hrajeme, zpíváme, čteme si, ven chodíme

V tomto integrovaném bloku jsme poznávali prostředí MŠ a bezprostředně jeho okolí. Utvářeli jsme pro děti klidnou a pohodovou atmosféru, ve které se děti cítily bezpečně, příjemně, která podporovala rozvoj kladných kamarádských vztahů.

Děti byly seznámeny se životem dětí v ostatních zemích, na kontinentech a společným vyprávěním jsme hovořili o jejich životech v afrických zemích a zemích postižených válkou, utrpením a strádáním. Děti poznávaly, že bezstarostný život s rodiči a blízkými není tak úplně samozřejmostí a pravidlem.

Děti jsme také vedli k přesvědčení a poznání, že každý den má svůj řád, pravidelnost a že je potřeba dodržovat určité normy a předem domluvená pravidla společného soužití v MŠ, které si děti společně vytvářely.

Učily se vyjadřovat své emoce prostřednictvím připnutí značky na 3 typy smajlíků, mimikou, slovně, vytvořily si i emoční kotvu v podobě motýla.

5. Svět kolem nás

- Do knihovny chodím rád, kniha je můj kamarád
- Na nákup dnes pojedeme, plno věcí nakoupíme
- V lednici plno dobrot máme, co dobrého si dnes připravíme
- Cvičíme a sportujeme, tělo, svaly posílíme
- Letadlo létá, auto, vlak jede, na vodě v dálce loďka pluje
- Naše tělo chráníme si, co ukrývá, povíme si
- Doma plno věcí mám, co ve škole, povím vám

V tomto IB jsme se seznamovali s lidským tělem, s orgány těla, rozdílem mezi klukem a holčičkou. Vedli jsme děti k ochraně zdraví, používání ochranných pomůcek (přilba, chrániče, rukavice), k ochraně před nežádoucími a nebezpečnými vlivy jako jsou drogy, alkohol, chování v dopravě, na vozovce, v autě, ve veřejném dopravním prostředku. Rozvíjeli jsme hrubou motoriku v rámci sportování, cvičení, soutěží, her, chůzí členitým terénem.

Vedli jsme děti ke zdravé výživě, upevňovali poznatky o zdravých či škodlivých potravinách, poznávání hlavním důvodů škodlivosti či prospěšnosti. Pekli jsme, připravovali nejrůznější nenáročná jídla, použití pomůcek a náčiní při vaření.

Vedli jsme děti i k rozvoji peněžní gramotnosti formou návštěvy obchodu, možnosti na výletech si koupit drobnost, zbytečně peníze neutráct a promýšlet si, co bych si chtěl opravdu koupit.

6. Kouzlíme s pohádkou

- Vyprávíme pohádku, že pes přeskočil hromádku
- Na papír si kreslíme, svět pohádek kouzlíme
- Pohádkové postavičky vykukují na dětičky

V tomto IB jsme se s dětmi přenesli do světa pohádek, vnímali jejich kouzlo, seznamovali se s pohádkovými bytostmi a postavami, pomocí příběhů jsme poukazovali na zlo a dobro, učili se odlišovat realitu od fantazie světa pohádek.

Prostřednictvím pohádek jsme hledali možnosti ponaučení pro náš běžný život. Rozvíjeli jsme u dětí myšlení, fantazii, jazykové dovednosti a vyjadřovací schopnosti, hra se slovy, sluchové a zrakové vnímání, vztah k literatuře, knihám, vnímat psanou podobu jazyka

Metody a formy vzdělávání

Zásady vzdělávání

- Zásada aktivity dětí
- Zásada názornosti
- Zásada demokratického vztahu mezi dítětem a učitelem, úcta k lidem
- Zásada soustavnosti, cílevědomosti, vědeckosti

Formy vzdělávání

Vzdělávání dětí bylo realizováno různými formami – střídání forem je vyvážené, přednostně jsme využívali skupinových a individuálních činností před frontálními.

Pracovali jsme v centrech aktivit, kde byl kladen důraz na samostatnost, soustředěnost, pečlivost, kooperaci, spolupráci

Centra aktivit:

- Ateliér
- Dílna
- Kostky
- Didaktické hry a činnosti
- Domácnost
- Pohyb
- Číslice a písmena
- Manipulační hry a činnosti

Každý měsíc jsme činnosti obohatili o keramické tvoření a práci s hlínou.

V rámci logopedické prevence byla dětem věnována speciální logopedická péče pod vedením Lucie Veinertové.

Předškoláci byli důsledně připravováni na vstup do ZŠ. Každý týden paní učitelka Pírková pracovala s touto skupinkou dětí individuálně, kdy byly rozvíjeny dovednosti a vědomosti v různých oblastech předškolního vzdělávání – oblast grafomotoriky, hrubé a jemné motoriky, předmatematické a jazykové gramotnosti, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, logického myšlení, získávání poznatků o planetě Zemi, přírodě, práce s informacemi, práce na interaktivní tabuli s programem „Barevné kamínky“.

Nadstandardní aktivity pro děti 5-7 let:

- Hra na zobcovou flétnu
- Angličtina hrou
- Plavecký výcvik v Nové Pace

PODMÍNKY:

Věcné podmínky:

V tomto školním roce jsme zakoupili nové hračky a didaktické pomůcky, které vyhovují novým a moderním trendům předškolního vzdělávání.

Životaspráva

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, která odpovídá normám zdravé výživy. Pravidelně byl jídelníček obohacován o čerstvou zeleninu a ovoce. Skladba jídelníčku byla vždy důkladně promyšlená, jídla na sebe navazovala a navzájem se doplňovala. Děti měly možnost mít přístup během celého dne k pití, kde si samy nalévaly vodu.

Psychosociální podmínky

V tomto školním roce, tak jako v předešlém, bylo naší snahou vytvořit pro děti přirozenou a klidnou atmosféru, ve které se děti cítily bezpečně, pohodově a příjemně. Navazovaly jsme bezprostředně na rodinnou výchovu, která se pro nás stala jako jedna z důležitých faktorů při plánování výchovně vzdělávací činnosti a naplňování cílů ŠVP PV.

Organizace chodu MŠ

Provoz MŠ byl od 6.30 – 16.00 hodin.

Denní řád a režim byl pružný a dostatečně reagoval na individuální možnosti a potřeby dětí, dění v obci

Plně jsme činnosti organizovali do center aktivit. Děti měly možnost pracovat v klidné atmosféře s využitím dostatečně dlouhého časového prostoru pro dokončení činností.

Byly vytvářeny podmínky jak pro individuální, tak i skupinové i frontální činnosti, pracovaly v malých, středně velkých i velkých skupinkách. Navzájem se při práci doplňovaly, spolupracovaly, pomáhaly mladším vrstevníkům.

Personální a pedagogické zabezpečení

V samém začátku nového školního roku 2022/2023 stávající paní učitelka Šulítková nastoupila na neschopenku z důvodů rizikového těhotenství. Během měsíce září a října zajišťovala chod MŠ paní učitelka Pírková, kdy v rámci možností jí nepravidelně vypomáhala p. Veselá.

Od listopadu na volnou pozici učitelky MŠ byla přijata vypomáhající paní učitelka Marcela Veselá.

Účast pedagogů na seminářích

Ivana Pírková

- Nakopávačka – série tří workshopů zaměřených na tvorbu IVP pro děti v MŠ
- Den ve třídě začít spolu v MŠ
- Wellbeing v praxi

Marcela Veselá

- Komunikace, autismus
- Vítání jara – veselé Velikonoce
- Zdravotní tělesná výchova v rámci MŠ
- Wellbeing v praxi
- Kurz výroby postaviček a jejich využití při práci s dětmi

Spoluúčast rodičů:

Naším cílem bylo utvářet mezi školou a rodiči vstřícnou a příjemnou atmosféru a vztahy, ve kterých se obě strany budou cítit rovnocenně. Využívali jsme nápady a připomínky, které obohacovaly a zpestřovaly život dětí v MŠ ve výchovně vzdělávací oblasti. Rodičům byla nabídnuta poradenská pomoc, která se týkala dětí v oblasti výchovy a vzdělávání, logopedické a speciální péče s možností logopedických konzultací každý druhý čtvrtek v měsíci.

GDPR:

V souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů je vytvořena směrnice ředitelky školy k ochraně osobních údajů, která je závazná pro všechny zaměstnance ZŠ a MŠ Dolní Olešnice.

Spolupráce:

MŠ SPOLUPRACOVALA:

- Zřizovatel a další orgány státní správy a samosprávy
- Základní škola Dolní Olešnice
- Spolupráce s okolními mateřskými školami
- OÚ Dolní Olešnice
- Složky IZS
- Organizace a spolky podporující environmentální výchovu a vzdělávání
- Bosorka Jánské Lázně
- Plavecká škola Nová Paka
- Školská poradenská zařízení: PPP, SPC, logoped, speciální logoped
- KRNAP Vrchlabí

Vypracovala:

Ivana Pírková

V Dolní Olešnici

31. 8. 2023

1.Charakteristika ŠD

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školní družina (ŠD) při Základní škole a Mateřské škole Dolní Olešnice pod vedením ranní i odpolední vychovatelky Ivy Klikarové. Provoz školní družiny probíhal ve dvou blocích: ranní družina 6:30 – 7:30 hodin a odpolední družina 12:00 – 16:00 hodin. Školní družinu navštěvovalo 16 dětí 1. - 5. ročníku ZŠ, z toho 7 dívek a 9 chlapců. Většina žáků navštěvovala školní družinu pravidelně. Školní družina se nachází v přízemí budovy ZŠ a funguje při ZŠ a MŠ Dolní Olešnice. Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit. Pro relaxaci jsme využívali třídu 3.-5. ročníku, která se letos na jaře zrekonstruovala a díky tomu vznikla relaxační zóna, která je vybavená sedacími vaky a knihovnou. Tam jsme si s dětmi četli a povídali si o aktuálních tématech. Kromě čtení a volnočasových aktivit děti také tvořily, vyráběly a podílely se na výzdobě školy a ŠD. Vzhledem k velikosti místnosti ŠD jsme kromě tohoto prostoru využívali i tělocvičnu a učebnu hudební výchovy, která je zároveň i třídou pro 1.-2. ročník, kde je interaktivní tabule. Při aktivitách venku jsme také ve velké míře využívali školní zahradu, na které je umístěn dřevěný altán, pískoviště, houpačky a prolézačky. Také jsme chodili na procházky okolo místního potoka. Děti ale také navštěvovaly kroužky, které jim nabídla ZŠ pod vedením učitelek ZŠ a to konkrétně kroužky - kuchařici, roboti, muzikanti, šikovné ruce, sportovci a jazykáři. Tyto kroužky děti navštěvovaly po vyučování a všechny byly bezplatné (výjimku tvořili kuchařici z důvodu nákupu surovin). Kroužky měly u dětí velký úspěch a určitě je v plánu zrealizovat je i příští školní rok.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vychovatelka ŠD během školního roku navštívila několik seminářů a také si prohlubovala znalosti samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů. Vychovatelka vykonávala dozor při obědě, kde dbala na dostatečné stravovací návyky a pomáhala při školních akcích.

3. Výchovná a vzdělávací činnost

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Cílem našeho ŠVP je žáky seznámit a přiblížit naše tradice a naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Snažila jsem se o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování, proto jsme navštívili třídu staršího ročního, kde relaxační koutek je. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační. Při přípravě na vyučování byly zařazeny činnosti rozvíjející znalosti, zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost, ale také činnosti, při nichž děti relaxovaly a regenerovaly své síly. To vše v souladu s požadavky na psychohygienu. Hlavní a nejdůležitější složkou mé činnosti ovšem zůstává výchova slušného chování. Snažila jsem se děti vést ke vzájemnému respektu a toleranci, úctě k sobě i druhým a také vzájemné spolupráci. Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a soutěží při procházkách do okolí a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební a pohybové. ŠVP je otevřený dokument, který se může v průběhu roku dle zájmů dětí či změnou okolností doplnit nebo upravit. Pokud bylo vhodné počasí, každý den byl zařazen pobyt venku na školní zahradě, procházky v okolí spojené s poznáním přírodnin apod. Při nepříznivém počasí byla činnost ve vnitřních prostorách zaměřena na smysluplné využívání volného času a dětem bylo nabízeno dostatečné množství námětů pro společnou nebo samostatnou činnost. Aktivity probíhaly nejen v rámci družiny, ale i ve spolupráci s třídními učiteli a mateřskou školou, kdy se do činností zapojili i rodiče a pomáhali s organizací pořádaných akcí. Rodiče byli o plánovaných akcích a činnosti ŠD informováni prostřednictvím plakátů, webových stránek školy a také formou vzkazů v notýscích.

4. Údaje o aktivitách

	termín	ročník
Tajný adaptační výlet - Zvičina	2.9.2022	1.-5.ročník
Tma přede mnou – KRNAP Vrchlabí	15.9.2022	1.-5.ročník
Logodivadlo	17.10.2022	1.-2.ročník+MŠ
Drakiáda	20.10.2022	1.-5.ročník+MŠ
Halloween	31.10.2022	1.-5.ročník
Pečení perníčků	16.11.2022	3.-5.ročník

Zpívání u vánočního stromu	28.11.2022	1.-5.ročník+MŠ
Mikulášská nadílka	5.12.2022	1.-5.ročník+MŠ
Pečení cukroví	13.12.2022	3.-5.ročník
Vánoční jarmark	20.12.2022	1.-5.ročník+MŠ
Vánoční Praha	21.12.2022	1.-5.ročník
Plavecký výcvik (5.1.-23.3.)	5.1.2023	1.-5.ročník+MŠ
Tři králové	6.1.2023	1.-5.ročník
Bezpečný pes	10.1.2023	1.-5.ročník+MŠ
Logodivadlo	23.1.2023	1.-2.ročník+MŠ
Lyžařský výcvik - Horní Malá Úpa	20.-24.2.2023	1.-5.ročník
Návštěva spolužáků na lyžařském výcviku	22.2.2023	1.-5.ročník
Masopust	28.2.2023	1.-5.ročník+MŠ
Velikonoční jarmark	4.4.2023	1.-5.ročník+MŠ
Uklidme Česko	9.5.2023	1.-5.ročník+MŠ
Liga proti rakovině	10.5.2023	1.-5.ročník+MŠ
Podkrkonošská sněženka	26.5.2023	1.-5.ročník
Dětský den	1.6.2023	1.-5.ročník+MŠ
Muzeum Podkrkonoší v Trutnově	19.6.2023	1.-5.ročník
Výtvarná dílna - Bosorka	20.6.2023	1.-5.ročník+MŠ
Hvězdárna Úpice+sportovní areál Havlovice	22.6.2023	1.-5.ročník
Běh pro zdravé Hostinné	26.6.2023	1.-5.ročník
Zahradní slavnost	27.6.2023	1.-5.ročník+MŠ
IZS	28.6.2023	1.-5.ročník+MŠ
Výlet Hostinné - kánoe	29.6.2023	1.-5.ročník+MŠ

PODZIM

- Seznámení dětí s organizací ŠD, poučení o bezpečnosti ve školní družině, na školní zahradě a v dílnách
- Sestavení družinových pravidel
- Seznamování dětí, každý si hledá své kamarády (adaptační výlet, adaptační hry)
- Úklid školní zahrady - záleží nám na tom, kde si hrajeme, proto pomáháme
- Drakiáda - pouštění draků společně s rodiči
- Halloween – dlabání dýní, tvoření luceren, halloweenská šipkovaná s překvapením

ZIMA

- Přišel k nám Mikuláš - nadílka pro velké i malé
- Zpívání u vánočního stromu - výroba vánočního punče, pečení cukroví, zdobení perníčků
- Vánoční jarmark – prodej výrobků od dětí ze ZŠ i MŠ rodičům a příbuzným. Děti stály samy i svých obchůdků a prodávaly. Výtěžek z jarmarku bude použit na výlety nebo na pomůcky či nákup her.
- Vánoční Praha - Výlet na vánoční trhy spojené s procházkou po Praze.
- Příroda v zimě - pozorujeme zimní přírodu, počasí, zkoumáme led a sníh
- Tři Králové - návštěva OU, zpívání písniček a říkání básniček.

JARO

- Masopust – pečení koblih, výroba kostýmů, tradice, pochod vesnicí s nástroji
- Velikonoční jarmark – prodej výrobků dětí ze ZŠ i MŠ rodičům a příbuzným. Výtěžek z jarmarku se použije na výlety nebo nákup pomůcek či her.
- Uklidme Česko - procházka po vesnici a úklid odpadků.
- Podkrkonošská sněžinka - zábavný den pro děti zorganizovala MAS Jestřebí hory, která zajistila skupinu VOSA JEDE z Trutnova. Děti tančily, zpívaly a plnily soutěže, za které dostaly odměny.
- Dětský den – Na školní zahradě se díky žákyním z Hostinného uskutečnil dětský den se stanovišti a různými odměnami.

LÉTO

- Výtvarná díla (Bosorka) - Děti ze ZŠ i MŠ si mohly namalovat vlastní hrníček, který jim následně paní odvezla do své dílny a naglazurovaný jim je přivezla zase zpátky. Hrníčky děti rozdaly rodičům na zahradní slavnosti.
- IZS – Beseda o první pomoci, prohlídka sanitky a o tom, jak se správně chovat v krizových situacích

5. Hodnocení dětí a kontrolní činnost

Celý školní rok proběhl bez obtíží. V průběhu byly na pedagogických poradách řešeny aktuální nedostatky. Nicméně větší výchovné problémy, které by vedly k přísnějším postihům, se nevyskytly. Děti se skoro v každém případě chovaly v souladu s řádem ŠD. Byl navozen kamarádský a družný vztah i mezi jednotlivými ročníky. Starší děti pomáhaly mladším. Děti měly ještě na starost zalévání květin, péči o školní králíčky a kontrolu pořádku na školní zahradě. Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy, v průběhu roku nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, drobné nedostatky byly ihned odstraněny.

V Dolní Olešnici 31.8.2023

Iva Klikarová

Vychovatelka ŠD

1. Základní údaje

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Dolní Olešnice, Dolní Olešnice 41, 543 71 Hostinné, IČO: 75016591

Školní jídelna je součástí budovy mateřské školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zázemí pro zaměstnance ŠJ.

Jídelna zajišťuje stravování pro děti MŠ, žáky ZŠ a zaměstnance mateřské školy, základní školy a školní jídelny.

Výdej probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a režimu mateřské školy.

Ve školním roce 2022/2023 bylo pro 40 zapsaných strávníků uvařeno celkem 6321 obědů z toho 1933 pro MŠ, 2626 pro ZŠ a 1762 pro zaměstnance.

Průměrný denní počet obědů: **29**

Průměrný denní počet svačinek: **10 dopoledních, 7 odpoledních**

Zaměstnanci školní jídelny:

Markéta Militká vedoucí školní jídelny

Jana Sklenářová kuchařka

Simona Šefcová učňovská praxe

2. Údaje o provozu

Školní jídelny se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce.

Pracovníci ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách.

Vedoucí školní jídelny i kuchařka se zúčastnily školení a získaly osvědčení k ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví.

V jídelníčku jsou vždy vedle jednotlivých pokrmů číslem označeny alergeny, které jsou obsaženy v potravinách. Seznam jednotlivých alergenů včetně jejich čísel je vyvěšen na viditelném místě, zpravidla hned u jídelníčku.

Ve spolupráci s paní Navrátilovou, vedoucí školní jídelny ze Základní školy a Mateřské školy v Dolní Kalné, pravidelně každý rok vypracováváme protokol o „**Vypracování vnitřního auditu**“. Protokol zajišťuje kontrolu dodržování systému HACCP a jeho soulad s plánem systému kritických bodů. Školní jídelna je již několikátým rokem zapojená do projektu „**Uzdravme svou školní jídelnu**“, který slouží ke zvýšení nutriční kvality školního stravování. Tento projekt pro naši školní jídelnu pravidelně hodnotí Bc. Hana Rosslová.

Naše škola je přihlášena do projektů „**Ovoce do škol**“ a „**Mléko do škol**“, to znamená, že všechny děti 1. – 5. třídy dostávají 1x týdně zdarma 1 kus ovoce nebo zeleniny a 1 mléčný výrobek.

Všechny informace o školní jídelně – aktuální jídelníček, platby a jiné si mohou strážníci najít na webových stránkách ZŠ a MŠ Dolní Olešnice, nebo jsou vyvěšeny na nástěnkách v budově školy. Přehled o hmotnosti porcí je uložen u vedoucí školní jídelny.

3. Údaje o stravování

Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem nejvhodnějších jídel dle zásad zdravé výživy. Zohledňuje se i stravování dětí v mateřské škole, které potřebují jinou konzistenci jídel než velcí strážníci. Žáci mají dostatečně velké porce s možností přídavků.

Oběd tvoří polévka, hlavní jídlo, nápoj (čaj, sirup, mléko (i ochucené) nebo voda), nápoj si mohou děti vybrat dle chuti sladký i neslazený. Jako příloha je zařazena čerstvá zelenina i ovoce (též jako saláty), mléčné dezerty i moučníky, které jsou pečené kuchařkou v naší kuchyni. U dezertů tedy můžeme ovlivnit hlavně množství přidaného cukru.

V mateřské škole dostávají děti ke svačině vždy ovoce nebo zeleninu a samozřejmě nápoj.
Dostatečné množství tekutin poskytuje i školní družina během odpoledne.

Jídelníček je sestaven podle limitů spotřebního koše.

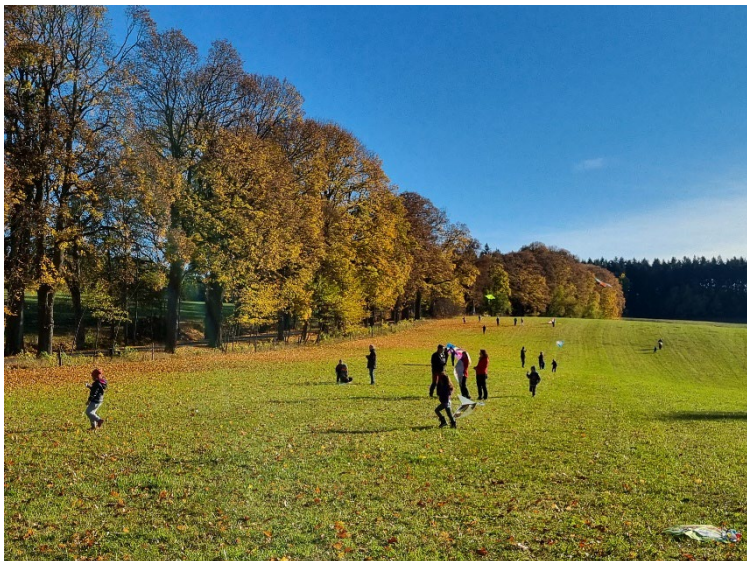
V Dolní Olešnici 31.8.2023

Markéta Militká

vedoucí ŠJ

Příloha 4 Fotodokumentace z akcí školy

Drakiáda – říjen 2022



Halloween – říjen 2022



Zpívání u vánočního stromu – listopad 2022



Vánoční jarmark – prosinec 2022



Vánoční Praha



Tři králové



Bezpečný pes – leden 2023



Lyžařský výcvik – únor 2023



Velikonoční jarmark – 4. 4. 2023



Podkrkonošská sněžěnka – 26. 5. 2023



Dětský den – červen 2023



IZS – Zdravotnická záchranná služba Trutnov – červen 2023



Hvězdárna Úpice a sportovní areál Havlovice – červen 2023



Zahradní slavnost – 27. 6. 2023

