

***Základní škola a Mateřská škola Dolní Olešnice,
okres Trutnov***

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Č.j.: 78/ZŠ/2024

- | | | |
|--------------|--|--|
| I. | Základní údaje o škole | |
| II. | Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje | |
| III. | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | |
| IV. | Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy | |
| V. | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | |
| VI. | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | |
| VII. | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | |
| VIII. | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | |
| IX. | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | |
| X. | Základní údaje o hospodaření školy | |
| XI. | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | |
| XII. | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | |
| XIII. | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | |
| XIV. | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | |
| XV. | Výroční zpráva o poskytování informací | |
| XVI. | Závěr | |
| XVII. | Příloha 1 | Hodnocení činnosti mateřské školy |
| | Příloha 2 | Hodnocení činnosti školní družiny |
| | Příloha 3 | Hodnocení činnosti školní jídelny |
| | Příloha 4 | Fotodokumentace z akcí |

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2022/2023.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1 a–n a odst. 2.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Olešnice, okres Trutnov (příspěvková organizace)
Adresa školy:	Dolní Olešnice 41, 543 71 Hostinné
IČ školy:	75016591
Telefonní kontakt:	724 893 650
ID datové schránky:	7sqmcxt
Webové stránky školy:	www.zsdolniolesnice.cz
Zřizovatel školy:	Obec Dolní Olešnice Zřizovatelem povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků.
Součásti školy:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Ředitel školy:	Mgr. Kateřina Petružálková
Výchovný poradce:	Mgr. Kateřina Petružálková
Školní speciální pedagog:	Mgr. et Mgr. Lucie Veinertová
Školní psycholog:	-----
Vychovatelka školní družiny:	Iva Klikarová
Vedoucí školní jídelny:	Markéta Militká
Složení školské rady:	Petra Linková, Petra Stránská, Barbora Panochová, Ivana Pírková, Zuzana Dostálková, Štěpánka Poláková

Část II.

Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 40

I. stupeň – počet tříd	2	I. stupeň – počet žáků	21
------------------------	---	------------------------	----

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 20

Počet tříd	1	počet dětí	14
------------	---	------------	----

Školní družina: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: 35

Počet oddělení	1	počet dětí	21
----------------	---	------------	----

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: 60

Počet strávníků ŠJ	47	
--------------------	----	--

Vzdělávací programy:

Základní vzdělávání	ŠVP „Od kořenů“	79-01-C/01 Základní škola
Předškolní vzdělávání	ŠVP „Poznáváme svět“	----- -----

Počet úrazů ve školním roce 2023/2024: 5
z toho počet odškodněných úrazů: 1

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	5	2	7,4301	2
- z toho počet asistentů pedagoga	2	-----	1,7707	-----
- z toho počet speciálních pedagogů	2	-----	-----	-----
- z toho počet pracovníků školní družiny	1	-----	0,80	-----
- z toho školní psycholog	-----	-----	-----	-----
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	3	-----	2,9503	-----
- z toho počet zaměstnanců ŠJ	2	-----	1,25	-----

Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let	---	---	---
21–30 let	1	---	1
31–40 let	0	---	0
41–50 let	5	---	5
51–60 let	1	---	1
61 a více let	0	---	0
celkem	7	0	7
% podíl celkového počtu	100 %	0 %	100 %

Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost	Poznámka, titul
Ředitelka školy	1	ano	Mgr.
Učitelka I.st.	1	ano	Mgr.
Učitelka I.st.-dobírající hodiny	0,1817	ne	vychovatelka ŠD, AP –doplňuje vzd.
dob h. + PSPP (PO)	0,5	ano	školní speciální ped.

Učitelka MŠ	2	1 ano, 1 ne	
Vychovatelka ŠD	0,8	ano	

Komentář:

Tým je stabilní beze změn. 31.8.2024 byl ukončen pracovní poměr zaměstnankyni MŠ na pozici asistent pedagoga, z důvodu nástupu svěřeného žáka do 1. ročníku ZŠ, kde je již pozice asistenta obsazena.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

Školní rok 2023/2024 se konaly zápisy žáků do 1. ročníku, které se skládají z přítomností složené z rozhovoru a krátké praktické části zahrnující test základních předškolních schopností a dovedností.

a) Základní škola

Zápisy k povinné školní docházce se konaly prezenčním způsobem za přítomnosti dětí. Přihlášky byly přijímány od 15. dubna a termín náhradního zápisu 29. dubna 2024. K zápisu se přihlásilo 6 žáků. Do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2024/25 byli přijati 4 žáci, 1 žákyně z jiného spádového obvodu. 2 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. 2 žáci opakují 1. ročník ze zdravotních důvodů (dlouhodobá a častá nemocnost).

Kapacita školy (dle rejstříku)	Počet 1. tříd k 1. 9. 2024	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2024/2025
40	1	4	1	2

b) Mateřská škola

Zápisy k předškolnímu vzdělávání se konaly od 3.- 16. května 2023. Všem žádostem k přijetí bylo vyhověno.

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2024	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet volných míst
20	1	3	3	6

V MŠ je volných 6 míst. Od 1.9.2023 vzděláváno dítě se 4. stupněm PO, kde se snižuje počet dětí ve třídě o 2.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole – I. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	5	3	---	2
2.	7	7	---	---
3.	4	4	---	---
4.	3	2	1	---
5.	2	2	---	---
Celkem za I. st.	20	13	1	0

Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ (malotřídní školy)

Přijati na základní školy (Počet žáků 5. tříd celkem)	Počet rozmístěných žáků (2)
ZŠ Pilníkov	2

Počet žáků se sníženou známkou z chování – I. stupeň

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	---	---
3.	---	---

Celkový počet neomluvených hodin – I. stupeň

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
---	---	---

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	3
- z toho vývojové poruchy učení a chování	0
- z toho vady řeči	1
- z toho více vad	1
- z toho sluchové postižení	---
- z toho autismus	1
- z toho žáci mimořádně nadaní + nadaní	---
- z toho žáci s tělesným postižením	---
- z toho žáci se zdravotním znevýhodněním	---

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
1. Přednášky	2	84	23
2. Pobytové semináře pedagogů	---	---	---
3. Adaptační akce pro žáky	2	24	7
4. Akce v rámci volného času (ZŠ + MŠ)	13	167	51
5. Práce s třídami	8	146	24
6. Celoroční projekty	---	---	---
7. Další (exkurze, workshopy, dílničky)	7	89	20

Popis uplatňování programu k prevenci sociálně patologických jevů:

Základním nástrojem prevence je plnění MPP, který je vždy schválen pedagogickou radou. Na realizaci MPP se podílejí všichni pedagogové i vychovatelky ŠD.

V uplynulém školním roce se na naší škole řešily pouze běžné výchovné problémy spojené především s nezralostí nervové soustavy (impulzivita). Objevují se tendence vytvářet nadřazené postavení ve skupině. Objevují se také špatné postoje k hodnotám a k užívání společných věcí, jejich poškozování a ničení (děti ani nechápou, že věci ničí nebo poškozují). Všechny problémy jsou řešeny okamžitě v komunitním kruhu třídy nebo školní družiny.

V MŠ se většinou potýkáme s obtížemi způsobenými rozdílnými rodinnými výchovnými strategiemi a vlivy. Jsme mateřská škola s jedním oddělením (třídou), takže se zde setkávají děti v společném prostředí. Jsou vedeny ke spolupráci, respektování, toleranci a pomoci menším.

Jako malotřídní škola rodinného typu pracujeme zejména průběžně intuitivní metodou. Naším základním principem preventivní strategie je průběžné osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, etické výchovy, rozvoj dovedností žáků vedoucích k pozitivnímu, ale objektivnímu přijímání sebe sama i ostatních vrstevníků, absolutní odmítání jakýchkoli projevů agresivity, poškozování sebe nebo majetku školy a porušování norem, které si žáci na začátku nového školního roku sami vytváří a schvalují. Kompetence jsou zapojovány do všech předmětů ve škole, jsou také individuálně a okamžitě aplikovány při nastalé situaci ve škole.

- Adaptační výlet Farma Park Vochomůrka – Svoboda nad Úpou – interakce se zvířaty, charitativní pomoc zvířátkům
- Tma přede mnou – projektový den ve spolupráci s KRNAP – chápání handicapu
- Drakiáda – společná akce MŠ a ZŠ - pouštění draků s rodiči
- TONDA OBALY – třídění odpadu a recyklace – beseda, workshop
- Projektový den – Jak roste chleba- Česká Skalice – ekologické zemědělství a tradiční způsoby výroby chleba
- Dlabání dýní – projektový den MŠ, ZŠ, odpolední posezení s rodiči
- Návštěva anglického divadla –Red Little Riding Hood- Národní dům Trutnov – (etická výchova)

- Zpívání pod stromem – rozsvěcení vánočního stromu v Dolní Olešnici, společná akce MŠ, ZŠ a rodičů
- Mikulášská nadílka - sebehodnocení a sebereflexe dětí a žáků (etická výchova)
- Vánoční jarmark - společná akce MŠ, ZŠ a rodičů – výtěžek dětí věnován na akce dětí během školního roku
- Advent v Babiččině údolí – tradice spojené s adventem (etická a etnická výchova)
- Tři Králové – společná akce ZŠ a MŠ, návštěva obecního úřadu a domácností v centru obce
- Vystoupení dětí pro starší spoluobčany Horní Olešnice – (etická výchova)
- Tři králové – tradice, etická výchova
- Plavecký výcvik
- 2. ples školy – Cestování v čase – společná akce s rodiči a obcí
- Lyžařský výcvik (pobytový – Paseky nad Jizerou- chata Na Perličku - Prdek)
- Masopust – společný projektový den MŠ a ZŠ, pečení koblih, kvíz tradice masopustu, průvod maškar obcí, odpoledne maškarní karneval – akce pro rodiče
- Velikonoční jarmark - společná akce MŠ, ZŠ a rodičů – výtěžek věnován na uskutečnění výletů a exkurzí
- Čarodějnický rej – společná akce ZŠ a MŠ, spolupráce mladších a starších dětí ve dvojicích
- Uklidme Česko – společný projektový den MŠ a ZŠ – úklid obce, ekologická, etická výchova
- Liga proti rakovině – uskutečnění sbírky po obci
- Den matek – vystoupení dětí pro maminky, příprava pohoštění, společně strávené odpoledne
- Podkrkonošská Sněženska – autokemp sv. Kateřina – setkání dětí malotřídních škol MAS Jestřebí hory
- Oslava Dne dětí – projektový den ve spolupráci SOŠ Hostinné
- Divadlo Kunětická hora – etická výchova
- Společný výlet ZŠ a MŠ–Trosky, Radvánovice – Šťastná země
- Divadlo na Kuksu – příjezd Karla IV.
- Výlet Babiččino údolí, přespání na hradě Vízmburk
- Běh pro zdravé Hostinné – charitativní akce na podporu boje proti rakovině
- Zahradní slavnost – Pojdte s námi do pohádky – společná akce ZŠ a MŠ – vystoupení pro rodiče, pozvání na téma příštího školního roku – Pohádka, přivítání nových dětí MŠ a žáků 1. ročníku, rozloučení se žákyněmi 5. ročníku
- Workshop – kánoe na Labi – Hostinné

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo převážně distančním způsobem.

Přehled vzdělávacích aktivit – akreditovaných	Počet zúčastněných pedagogů
Český jazyk a literatura RWCT	2
Matematika + rozvoj předmatematických představ	3
Psychosomatika, autorita učitele, řízení školy, supervize	5
Školní družina	1
pedagogika	3
Činnosti v MŠ	6
Foersteinova metoda – 1. díl	1

Přehled vzdělávacích aktivit – ostatních	Počet zúčastněných pedagogů
Setkání učitelek MŠ – kulatý stůl	2
It – Canva, umělá inteligence	2
Kurz výroby postaviček a jejich použití v praxi	1
Kulatý stůl metodici prevence MAS Jestřebí hory	1

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce organizované školou

Fotografie z akcí jsou přílohou výroční zprávy

	termín	ročník
Tma přede mnou – akce KRNAP	6.9.2023	1.-5.
Adaptační výlet – Farma park Vochomůrka –Svoboda nad Úpou	8.9.2023	1.-5.
Drakiáda	11.10.2023	MŠ, 1.-5.
Jak roste chleba – Česká Skalice	16.10.2023	1.-5.
Halloweenský rej	31.10.2023	MŠ, 1.-5.
Tonda obaly – třídění obalů, recyklace	28.11.2023	1.-5.
Red Little Riding Hood – angl. divadlo Trutnov	1.12.2023	1.-5.
Zpívání u vánočního stromu, rozsvěcení vánočního stromu	3.12.2023	MŠ, 1.-5.
Mikulášská nadílka	5.12.2023	MŠ, 1.-5.
Advent v Babiččině údolí –Ratibořice, vystoupení ve mlýně	7.12.2023	1.-5.
Vystoupení žáků ZŠ pro starší občany Horní Olešnice	15.12.2023	1.-5.

Pečení cukroví	13.12.2023	3.-5.
Vánoční jarmark	19.12.2023	MŠ, 1.-5.
Plavecký výcvik	4.1. – 21.3.2024	MŠ, 1.-5.
Tři Králové	5.1.2024	MŠ, 1.-5.
Lyžařský výcvik Na Perlíčku Prdek – Paseky nad Jizerou	8.1.- 12.1.2024	1.-5.
Masopust	13.2.2024	MŠ, 1.-5.
Velikonoční jarmark	26.3.2024	MŠ, 1.-5.
Uklidme Česko	7.5.2024	MŠ, 1.-5.
Liga proti rakovině	15.5.2024	MŠ, 1.-5.
Podkrkonošská Sněženka	16.5.2024	1.-5.
Exkurze Praha – Pražský hrad	20.5.2024	1.-5.
Dětský den	3.6.2024	MŠ, 1.-5.
Divadlo Kunětická hora	4.6.2024	1.-5.
Výlet Trosky, Šťastná země Radvánovice	18.6.2024	MŠ, 1.-5.
Divadlo Kuks – příjezd Karla IV.	19.6.2024	1.-5.
Výlet Babiččino údolí, přespání na hradě Vízmburk	20.- 21.6.2024	1.-5.
Běh za zdravé Hostinné	24.6.2024	1.-5.
Zahradní slavnost	27.6.2024	MŠ, ZŠ
Jízda na kánoe - workshop	27.6.2024	MŠ, 1.-5.

- Zaměstnanci školy uspořádali 16.2.2024 2.ples školy tentokrát na téma „Cestování v čase“, které je tématem celého školního roku.
- 8.6. se zaměstnanci podíleli na pořádání Dětského dne ve spolupráci obcí Horní a Dolní Olešnice, připravili soutěžní stanoviště pro děti.
- 31.8. se zaměstnanci podíleli na akci loučení s létem v obci Horní Olešnice přípravou soutěží pro rodiče a děti, dále pak vystoupením hudebnice Ivy Klikarové.

Účast na olympiádách a soutěžích

Přehled umístění žáků školy v olympiádách a soutěžích.

Soutěže a olympiády byly ovlivněny pandemickou situací, uzavřením škol.

Název olympiády/soutěže	Umístění		
	v okresním (nebo oblastním) kole	v krajském kole	v ústředním (celorepublikovém), příp. v mezinárodním kole
OLYMPIÁDY			
-----	-----	-----	-----
SOUTĚŽE			
-----	-----	-----	-----

a) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu na akce a soutěže:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
031sponzoři	-----	-----	-----
ostatní	Evropské strukturální fondy ŠABLONY II.- Operační systém J. A. Komenský	765 901	191 031

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) inspekční činnost provedená ČŠI - ne

b) kontrolní činnost provedená ČŠI - ne

c) kontrola provedená odborem kontroly MÚ

veřejnoprávní kontrola obecního úřadu květen 2024

d) kontrola provedená KÚ MSK - ne

e) další kontroly (např. KHS, BOZP apod.) - ne

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Prostředky poskytnuté krajským úřadem			Příjem	Výdej	Zůstatek
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem		6 310 937	6 310 937	-----
	z toho	- Platy	4 550 610	4 550 610	-----
		- OON	39 000	39 000	-----
	Náhrady PNS		5 782	5 782	-----
Orientační ukazatele	Odvody		1 541 962	1 541 962	-----
	FKSP		91 012	91 012	-----
	ONIV		82 571	82 571	-----

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
	<i>Příspěvek</i>	800 000,00	1 065 033,80	+ 100 067,82
	<i>Příspěvek na investice</i>	-----	-----	-----
	<i>Příjmy</i>	365 101,62	-----	-----

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Evropské a strukturální rozvojové fondy – Výzkum a vzdělávání ŠABLONY II	<u>Mateřská škola</u> Inovativní vzdělávání, vzdělávání zaměstnanců školní asistent MŠ	14	6	2
	<u>Základní škola</u> Inovativní vzdělávání, vzdělávání zaměstnanců	21		

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název vzdělávací akce v rámci celoživotního učení	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání			
		žáků (dětí)	pedagogů	nepedagogů	ostatních (rodiče)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
031sponzoři	-----	-----	-----
ostatní	Evropské strukturální fondy ŠABLONY II.- Operační systém J. A. Komenský	748 310	233 546,62
KÚ	UZ 33086 doučování	25920	25920
KÚ	UZ 33088 mobilní technologie	20000	20000

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy apod.)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (dětí)
Gymnázium a SOŠ Hostinné	Projektový den – Dětský den se zdravotní tematikou	Všichni ZŠ, MŠ
ZŠ a SŠ Hostinné	Lyžařský kurs, workshop – kánoe na Labi	LK 10 žáků, VK ZŠ i MŠ

Část XV.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období od 1.1.2020 do 31.12.2020.

Při poskytování informací bylo postupováno podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu MŠMT č. j.: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb.

Přehled za rok 2023-24

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

Část XVI.

Závěr

Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2023/ 2024

Personální zabezpečení

Pracovní tým v organizaci je velmi stabilní. Ke změnám došlo jen na základě legislativních změn – snížení limitu zaměstnanců nepedagogů. Část úvazku byla rozdělena mezi zaměstnance nepedagogy, část povinností převzali učitelé a asistenti pedagoga – úklid tříd a učeben. Došlo k ukončení 1 pozice asistenta pedagoga na základě nástupu dítěte MŠ do 1. ročníku ZŠ, kde je tato pozice pokryta stávajícím asistentem.

Všichni pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP v jimi zvolených oblastech a oborech. Tato školení, semináře a workshopy jsou hrazena ze ŠABLON II J.A.Komenský.

Vzdělávání a hodnocení žáků

Od 1.9.2023 se žáci ZŠ vzdělávají podle vzdělávacího programu „Od kořenů“. Vyučování probíhá v ranní fázi v bloku tedy od 8.00 do velké přestávky (9.30). Následuje delší velká přestávka do 10.15, kterou mohou žáci aktivně trávit v zahradě školy, při nepřízní počasí mohou sportovat v tělocvičně školy nebo zrelaxovat v odpočinkových koutcích každé třídy. V ZŠ byli 3 žáci s předepsanými podpůrnými opatřeními, u všech byl doporučen asistent pedagoga. V každé třídě tak působí 1 asistent pedagoga společně s učitelem. Škola také poskytuje Předměty speciálně pedagogické péče – reedukace poruch učení a logopedické nápravy. Předmět je vyučován kvalifikovaným speciálním pedagogem a ukazuje se být velmi účinným nástrojem pro vzdělávání těchto dětí. Speciální pedagog ale poskytuje tuto péči všem dětem ve škole, u kterých shledáváme potřebu speciálně-pedagogické péče.

Ve škole se vzdělávalo 20 žáků, v květnu 2024 nově přestoupila na naši školu žákyně 2. ročníku. Na konci školního roku jsme dostali žádost o přestup další žákyně 2. ročníku, která byla kladně vyřízena. Ve škole se nevzdělával žádný žák z Ukrajiny, ani žák s OMJ. K zápisu k základnímu vzdělávání se dostavilo 6 žáků, 4 žáci byli přijati, 2 žákům byla odložena školní docházka o 1 rok. 2 žáci 1. ročníku ze zdravotních důvodů opakuji 1. ročník na základě žádosti zákonného zástupce. 20 žáků ukončilo školní rok s vyznamenáním, 1 žák prospěl. U 5 žáků bylo použito slovní hodnocení na žádost zákonného zástupce.

Materiálně technické zabezpečení

V letošním školním roce došlo k rekonstrukci třídy 1 v budově ZŠ. Jedná se o učebnu pro 1.-2. ročník. Rekonstrukce začala v červnu 2024 a učebna byla zhruba dokončena na konci června 2024. V průběhu prázdnin však probíhaly dolaďovací práce – internet, elektřina, objednávala se zavěšená clona pro oddělení části „klasické třídy“ a relaxační nebo aktivizační části s kobercem a pianem. Nově byl instalován velký interaktivní displej (financován za ŠABLON JAK). V učebně se instalovala nová tabule, kde s použitím suchých bezprašných kříd, dále velká plocha na nácvik grafomotorických tahů. Do učebny byla také pro výuku přemístěna část 6 tablet (ANDROID). Byl upraven vchod do učebny tak, aby relaxační část nebyla narušována příchodem a odchodem žáků. Ve třídě bylo také instalováno nové LED osvětlení dle hygienických požadavků. Učebna 2 (3.-5. ročník) byla také dovybavena dalším interaktivním displejem, tak aby mohla být výuka opravdu diferencována mezi ročníky a zachovala si atraktivitu vyučování podle nových trendů a zájmu dětí. Tato třída se vybavuje tablety iPad. V současné době jich škola využívá 10. Škola se snaží stále nakupovat nové knihy a encyklopedie do jednotlivých knihoven učeben. Na konci prázdnin jsme ještě nainstalovali interaktivní tabuli do školní družiny, která bude v příštím školním roce sloužit také jako učebna pro část nově dělených hodin. Došlo také k novému rozmístění nábytku ve třídě, k provzdušnění učebny a získání prostoru pro volnou hru dětí. O školní zahradu vzorně pečuje zaměstnanec obce. Je pravidelně udržována také za pomoci žáků během pracovních činností a činností školní družiny. Zaměstnanec obce je škole také vždy velmi flexibilně k dispozici pro opravy a údržbu. Na konci prázdnin bylo ve škole instalováno nové vytápění – tepelné čerpadlo.

Další spolupráce a činnosti školy

Jako malotřídni škola vesnického typu se chceme věnovat tradicím a zvyklostem našich předků. Procházíme tak s dětmi jednotlivými svátky, pranostikami a tradicemi jako je svatý Václav, vznik samostatného českého státu, Dušičky, sv. Martin, 17. listopad, všechny adventní svátky, Tři Králové, masopust a následně Velikonoce a pašijové týdny před Velikonocemi, Den Matek, den Země, Den dětí, den Otců.

Letošní školní rok by spojen s cestováním v čase, čemuž byly přizpůsobeny také výlety, exkurze i divadla.

Uspořádali jsme 2 jarmarky pro rodiče v období Vánoc a Velikonoc.

Konal se 2. ročník plesu Cestování v čase s velmi dobrým ohlasem a účastí obyvatel obce a okolí.

Uspořádali jsme plavecký výcvik pro všechny žáky školy a děti v povinném roce předškolního vzdělávání. Podařilo se nám to díky pomoci obce Dolní a Horní Olešnice, které se postaraly o dopravu dětí na kurz a ušetřily tak nemalé finanční prostředky rodičů. Obce nám pomáhaly během celého roku s dopravou na naše akce a velmi významně nám tak ulehčily cestování nejen z finančního, ale také časového hlediska.

Škola uspořádala pobytový lyžařský výcvik žáků ZŠ (dle zájmu) Na Perličku – chata Prdek, lyžovali jsme na sjezdovkách v Pasekách nad Jizerou.

Navázali jsme užší spolupráci s obcí Horní Olešnice, pomáháme s organizací Dětského dne, Rozloučení s létem, vystoupení pro straší spoluobčany obce.

Dále spolupracujeme se ZŠ a SŠ Sluneční při organizaci a uskutečnění lyžařského výcviku, kdy nám učitelé pomáhají při výcviku našich malých lyžařů. Dále si bezplatně zapůjčujeme lodě a provádíme menší výcvik na kánoe na Labi na konci školního roku.

Již tradičně také spolupracujeme s Gymnáziem a SOŠ Hostinné, kdy nám středoškoláci z oboru sociální služby pomáhají realizovat dětský den se zdravotní tematikou.

I nadále jsme ve velmi úzkém kontaktu s MAS Jestřebí hory, která nám poskytuje mnoho příležitostí ke vzdělávání u kulatých stolů jednotlivých metodických předmětových skupin, nabízí řadu exkurzí do zajímavých pracovišť, pro děti každoročně pořádá Podkrkonošskou Sněženku a pro ředitele pořádá návštěvy škol podobných typů, setkání se zajímavými lidmi a nabízí možnosti pro pomoc v oblasti řízení, dotací, hodnocení atd.

Škola je zapojena do ŠABLON JAK, kde čerpá prostředky evropských strukturálních a rozvojových fondů, do projektu Mléko do škol, Ovoce do škol, projektu REFLEXÁCI – škola má k dispozici reflexní prvky na aktovky, bundy a vesty.

Nově škola vstupuje do elektronického předávání dat také pro MŠ – aplikace Twigsee.

O jara byla komplikovaná situace při dojíždění žáků školy. Rekonstrukce silnice před školou nebyla zcela dobře naplánována na jedno z nejsložitějších období před koncem školního roku. Stále škola ale pociťuje velmi zásadní problém v přechodu na oběd do budovy mateřské školy po hlavní silnici, kde chybí i po rekonstrukci vozovky chodník. Stále budeme spoléhat na výrazné označení dětí na silnici a ohleduplnost řidičů. Poslední informace od zřizovatele nám dávají příslib možného řešení, kdy je připraven projekt, který se nyní bude schvalovat s účastníky řízení (obyvateli podél chodníku).

Zpracoval/a dne 23.8.2024

Mgr. Kateřina Petružálková

.....
titul, jméno a příjmení
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 29.8.2024. Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 5.9.2024.

Část XVII.

[Přílohy](#)

- Příloha 1: Hodnocení činnosti mateřské školy 2023/2024
- Příloha 2: Hodnocení činnosti školní družiny 2023/2024
- Příloha 3: Hodnocení činnosti školní jídelny 2023/2024
- Příloha 4: Fotodokumentace z akcí

Příloha 1: **Hodnocení činnosti mateřské školy 2023/2024**

Mateřská škola je jednotřídní, heterogenní s celodenním provozem.

Kapacita mateřské školy je stanovena na 20 dětí.

Do Mateřské školy v Dolní Olešnici bylo zapsáno k 30. 9. 2022 ve školním roce 2023-2024 celkem 15 dětí, z toho 14 dětí od 3 do 6 let a 1 dítě s odkladem povinné školní docházky. Během školního roku 3 děti odešly a 1 nastoupilo.

MŠ navštěvují děti z Dolní Olešnice, Horní Olešnice, Ždírnice, Hostinného.

Věkové složení a počty dětí k 30. 9. 2023:

Věkové složení	Počty dětí
Předškoláci a děti s odkladem povinné školní docházky 5-7leté	6
4-5leté	4
3-4leté	5

Během školního roku 3 děti odešly a 1 dítě nastoupilo.

Přehled docházky

Měsíc	Počet zapsaných	Průměrně docházejících
Září	15	10,25
Říjen	14	11,6
Listopad	14	7,9
Prosinec	14	8,75
Leden	14	8,1
Únor	13	7,8
Březen	14	7,3
Duben	14	10,9
Květen	14	10,5
Červen	14	10,1
Červenec	14	5,5
Srpen	14	3,8

Akce a projektové dny mateřské školy realizované ve školním roce 2023-2024

Ve školním roce proběhly tyto akce:

ZÁŘÍ	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	AP
1. Zahájení nového školního roku 2022 - 2023	14	2	2

ŘÍJEN	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
2. „Jablíčkový den“	14	2	2
3. Drakiáda – akce společně se ZŠ Dolní Olešnice a rodiči spojená s opékáním buřtů	10	2	1
4. Halloweenské dopoledne – společně se ZŠ – soutěže, hry	12	2	2
5. Muzeum Trutnov - „Krakonošovo tajemství - edukační program	11	2	2
6. Karneval v maskách + soutěže, hry	14	2	2

LISTOPAD	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
7. Společné pečení dušičkového pečiva	10	2	2
8. Muzeum Trutnov – „Život předků v ročním cyklu PODZIM“ – edukační program	10	2	2
9. Halloweenská stezka	7	2	2
10. Beseda se zdravotníkem – 1. pomoc	6	1	2
11. Rozsvěcení vánočního stromu – spolupráce se ZŠ a obcí	12	1	2
12. Třídíme odpady – recyklace – beseda – spolupráce se ZŠ	11	2	2
13. Pečení perníčků	9	2	2

PROSINEC	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	AP
14. Přišel k nám Mikuláš, anděl, čert	7	2	2
15. Celodenní výlet „Království perníku“ – Kunětická hora	9	2	2
16. Příchod Ježíška, zpívání koled, rozbalování dárků	11	2	2

17. Vánoční jarmark pro veřejnost - spolupráce se ZŠ	10	2	2
18. Zdobení perníčků	5	2	2
19. Pečeme cukroví – projektový den	8	2	2
20. Návštěva kostela v Dolní Olešnici, natáčení vánočního pozdravu a poselství (společně se ZŠ)	8	2	2

LEDEN	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	AP
21. Plavecký výcvik pro předškolní děti s povinnou předškolní docházkou	4	1	1
22. „Pečeme“ – projektový den	9	2	2
23. Projektový den „Jedeme na nákup“ – návštěva obchodu v Horní Olešnici, rozvoj finanční gramotnosti, chování ve veřejném dopravním prostředku	8	2	2

ÚNOR	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	AP
24. Plavecký výcvik pro předškolní děti s povinnou předškolní docházkou	4	1	1
25. „Zimní olympiáda“	11	2	2
26. MASOPUST v ZŠ, MASOPUSTNÍ DOPOLEDNÍ PRŮVOD společně se ZŠ a soutěžemi spolupráce se ZŠ	6	2	2
27. Školní ples pro veřejnost – spolupráce se ZŠ	-	2	2

BŘEZEN	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	
28. Plavecký výcvik Nová Paka - pokračování	4	1	1
29. Návštěva městské knihovny v Trutnově	6	2	2
30. Projektový den – „Velikonoční pečení“	9	2	2
31. Vynášení Morany, vyhánění zimy, vítání jara	8	2	2
32. Odpolední velikonoční jarmark – spolupráce se ZŠ pro rodiče a veřejnost	9	2	1

DUBEN	POČET DĚTÍ	Počet pedagogů	AP
33. Návštěva předškoláků v ZŠ Dolní Olešnice, zapojení do výuky	5	1	1
34. Bojová hra – odemykání jara	13	2	2
35. Čarodějnický rej – plnění čarodějnických úkolů, pálení čarodějnic, opékání špekáčků (se ZŠ)	14	2	2

KVĚTEN	POČET DĚTÍ	POČET PEDAGOGŮ	AP
36. Společné focení dětí (se ZŠ)	13	2	2
37. Pečení muffinů	14	2	2
38. Společná oslava „Dne matek“ - vystoupení dětí a žáků MŠ a ZŠ Dolní Olešnice, posezení s rodiči	14	2	2
39. Návštěva divadla UFFO „Kašpárek v pekle“	12	2	2

ČERVEN	POČET DĚTÍ	POČET PEDAGOGŮ	AP
40. Dětský den ve spolupráci se ZŠ	13	2	2
41. Zahradní slavnost pro rodiče a veřejnost „Jdeme do pohádky“	14	2	2
42. Výlet „Šťastná země“- Radvánovice a návštěva hradu Trosky (společný výlet se ZŠ)	11	2	2
43. Návštěva ZOO Dvůr Králové	11	2	2

PLNĚNÍ ŠVP

Od 1. 9. 2023 jsme druhým rokem pracovali podle ŠVP „POZNÁVÁME SVĚT,“ který byl vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. **Jeho obsah byl tentokrát zaměřen na české tradice a zvyky, seznamování s nimi, s historií, se životem předků.** Základní filozofií školy bylo vytvořit dětem přátelské, vstřícné, podnětné prostředí s laskavým přístupem učitelek i ostatních zaměstnanců školy. Naší snahou bylo podporovat u dětí všestranný rozvoj a pojmout dítě jako jedinečnou bytost. Zaměřili jsme se na vytváření kladných vztahů mezi dětmi, vzájemné tolerance, uspokojování potřeb všech dětí. Snažili jsme se vybudovat prostředí školy, ve které se děti cítily příjemně, bezpečně a šťastně.

ŠVP jsme měli rozdělen do 6 integrovaných bloků, které se dále dělily na témata.

Integrované bloky:

1. Cesta za poznáním přírody, rostlin a zvířat
2. Oslavy a svátky
3. Poznáváme přírodu a planetu Zemi
4. Máme nové kamarády
5. Svět kolem nás
6. Kouzlíme s pohádkou

Témata pro tento školní rok:

1. Cesta za poznáním přírody, rostlin a zvířat

- Hospodář je pánem statku, zvířátek má plný dvůr
- Na louce je plno broučků, motýlků a kytic
- Les nám skrývá tajemství, zvířátka, houby a rostliny
- V zoologické zahradě najdeš plno zvířátek
- U rybníka tam to žije, žába kuňka, rybka plave
- Stromy, keře, rostliny jsou bohatstvím pro lidi

V tomto bloku jsme děti seznamovali se zvířaty, hmyzem, ptactvem, se způsobem života, obživy, jejich užitkem, významem či nebezpečím pro člověka. Vedli jsme děti k tomu, aby si vážily živé i neživé přírody, chránily ji, utvářely si kladný vztah ke všemu živému. Formou objevování a pokusů, vycházek do přírody jsme děti seznamovali s neživou přírodou, rostlinami, stromy, bylinkami. V rámci primární prevence děti byly upozorňovány na nebezpečí, které jim hrozí v přírodě při styku se zvířaty, hmyzem, rostlinami, které jsou životu nebezpečné a mohly by vést ke zranění, otravě.

2. Oslavy a svátky

- Ježíšek se narodil, dárečky nám nadělil
- Školákem se brzy stanu, pilný jako včelka budu
- Pan Karneval přišel k nám, radost dětem rozdával
- Hody, hody, přednáším, sukýnky vám vypráším
- Maminka dnes svátek má, poděkování a pusu dostává
- Mikuláši, přijď dnes k nám, písničku ti zazpívám
- Týden duchů
- Svatý Václav
- Svatý Martin

V tomto školním roce jsme se podrobněji zaměřili především na seznamování dětí s tradicemi a zvyky, které souvisí s historií naší vlasti, se svátky, které v naší zemi slavíme, s tradicemi, které se váží k těmto svátkům. Využívali jsme formy a metody práce jako jsou rozhovory, četba, obrazový materiál, sledování pořadů „Chaloupka na vršku“, jejichž příběhy úzce souvisejí s oslavou svátků a tradic, které dodržovali nejen naši předci, ale slaví se dodnes. Přibližovali jsme dětem svět a život našich předků návštěvou edukačních programů v muzeu v Trutnově, vycházkami a výlety do okolí. Děti se také podílely svými výrobky na výzdobě školy a jejím okolí, rozvíjela se u dětí jemná i hrubá motorika, děti se učily pracovat s hlínou v rámci keramické dílničky.

Pro rodiče a veřejnost jsme uspořádali spolu se ZŠ vánoční a velikonoční jarmark, svým společným vystoupením se žáky zdejší ZŠ se účastnili rozsvěcení vánočního stromu, masopustního průvodu vesnicí, vystoupení ke Dni matek, zahradní slavnosti s tématem

„Jdeme do pohádky,“ na kterou jsme Společně s dětmi připravili vystoupení operetky Zdeňka Svěráka „O dvanácti měsíčkách.“

Dětem jsme přiblížili tradice a zvyky hlavních svátků v ostatních zemích světa, se životem lidí, dětí.

3. Poznáváme přírodu a planetu Zemi

- Příroda se probouzí, jarní čas nám přináší
- Léto máme plné květín, broučků, sluníčka a prázdnin
- Příroda nám podzim nese, větru, deště, listí více
- Zima, zima, zimička hází bílá peříčka
- Zahrádka, pole a stromy sklízíme z nich zralé plody
- Voda ta je důležitá pro zvířátka, rostliny a člověka
- Naše krásná česká zem všem lidem je domovem

Poloha naší mateřské školy nabízela bezprostřední kontakt s přírodou, pozorování, poznávání, seznamování dětí s přírodními jevy. Tento integrovaný blok podporoval vytváření vztahu dětí k přírodě, která je obklopuje, možnost rozvíjet v nich pocit sounáležitosti s přírodou a potřebu ji chránit. Děti se seznamovaly i s novými pojmy a poznatky o materiálech předmětů, se kterými přijdou do styku, učily se, jak třídit a nakládat s odpady. Učily se chápat souvislosti mezi živou a neživou přírodou, pravidelné střídání ročních období, jejich typické znaky. Vnímaly, že změny v přírodě jsou přirozené a úzce souvisí se životem lidí a planetou Zemí a koloběhem, který na ní probíhá.

Rozvíjeli jsme také kladný vztah k naší republice, k hlavnímu městu, prezidentovi, lidem žijícími v ní, seznamovali jsme děti s rozdílem života ve městě, na vesnici.

4. Máme nové kamarády

- Ve školce se seznámíme, s kamarády pobavíme
- Do naší malé školičky chodí kluci a holčičky
- Můj kamarád nemocný je, dárečkem ho potěšíme
- Na světě je plno dětí, mají různou barvu pleti
- Celý den si hrajeme, zpíváme, čteme si, ven chodíme

V tomto integrovaném bloku jsme se zaměřili na seznámení dětí s novým prostředím, s novými kamarády, s denním režimem, se zvyky, s učiteli i s provozním personálem. Společně jsme si vytvořili pravidla chování i bezpečnosti při pohybu v MŠ a jeho okolí. Jak bezpečně chodit po ulici ve skupině a jak přecházet silnici. U nejmladších dětí jsme se soustředili na zvládnutí adaptace na zcela nové prostředí, odloučení od rodiny po dobu pobytu v MŠ, učily se základům sebeobsluhy, umět si říci o své potřeby, seznamovaly se s dodržováním pravidel chování i bezpečnosti při pobytu po MŠ a jeho blízkého okolí. Jak bezpečně chodit ve skupině po ulici a jak bezpečně přecházet silnici.

Také byly seznamovány se životem dětí na planetě Zemi, ne každý má stejnou barvu pleti, stejný způsob života, podmínkami pro klidné a bezstarostné dětství. Prohlubovali jsme u dětí rovnoprávnost – každý má nárok na stejná práva, ale na druhé straně je třeba si plnit i své povinnosti přiměřené věku dětí a jejich dodržování.

Děti jsme také vedli k přesvědčení a poznání, že každý den má svůj řád, pravidelnost a že je potřeba dodržovat určité normy a předem domluvená pravidla společného soužití v MŠ, které si děti společně vytvářely.

Učily se vyjadřovat své emoce prostřednictvím připnutí značky na 3 typy smajlíků mimikou, slovně, vytvořily si i emoční kotvu v podobě motýla.

5. Svět kolem nás

- Do knihovny chodím rád, kniha je můj kamarád
- Na nákup dnes pojedeme, plno věcí nakoupíme
- V lednici plno dobrot máme, co dobrého si dnes připravíme
- Cvičíme a sportujeme, tělo, svaly posílíme
- Letadlo létá, auto, vlak jede, na vodě v dálce loďka pluje
- Naše tělo chráníme si, co ukrývá, povíme si
- V lednici plno dobrot máme, co dobrého si dnes připravíme

Hlavním zaměřením v tomto integrovaném bloku bylo zdraví, lidské tělo a orgány, které jsou ukryté pod kůží. Zdravá strava a potraviny, které běžně konzumujeme a s tím související konzumování potravin, které jsou lidskému tělu prospěšné nebo mu mohou uškodit. Děti jsme seznamovali se sporty letními i zimními, důležitosti pobytu na čerstvém vzduchu, možnosti úrazu při provozování sportů či jiné sportovní či rekreační aktivitě. Seznámili jsme je s ochrannými pomůckami nezbytnými při sportování, ochrana před nežádoucími vlivy jako jsou drogy, alkohol, omamné látky, chování na vozovce a chodníku, jízda na kole a ve veřejném dopravním prostředku.

Společně s dětmi jsme navštívili prodejnu v Horní Olešnici. Zde děti byly seznámeny s nejrůznějšími druhy zboží, formou placení, učily se slušnému společenskému chování při nákupu. Dle vlastního výběru si zakoupily zboží. S dětmi jsme zde nakoupili nákup na pečení perníku podle seznamu, který jsme si předem připravili. S tímto souvisí i skutečnost, kdy jsme do práce v centru aktivity „Domácnost“ s dětmi pekli, připravovali studenou i teplou kuchyni, děti se učily manipulovat s rozličnými druhy pomůcek a kuchyňského náčiní. Tímto jsme u dětí rozvíjeli především smyslové vnímání a přípravu jídla dle obrázkových receptů.

Navštívili jsme knihovnu v Trutnově, kde děti byly seznámeny s různými druhy literatury, významem knih pro člověka, jeho vědění, důležitosti pro rozvoj člověka v učení a běžném životě.

6. Kouzlíme s pohádkou

- Vyprávíme pohádku, že pes přeskočil hromádku
- Na papír si kreslíme, svět pohádek kouzlíme
- Pohádkové postavičky vykukují na dětičky
- Pohádku si zahrajeme, vesele se pobavíme

V tomto IB jsme se s dětmi přenesli do světa pohádek, vnímaly jejich kouzlo, seznamovaly se s pohádkovými bytostmi a postavami, pomocí příběhů jsme poukazovali na zlo a dobro, učily se odlišovat realitu od fantazie světa pohádek. Učily se zdramatizovat pohádky, vcítit se a vžít do role, dodržování pravidel společenského chování při návštěvách divadla a divadelních představení. Společně jsme nacvičili pohádku – operetu „O dvanácti měsíčkách“ od Zdeňka Svěráka.

Prostřednictvím pohádek jsme hledali možnosti ponaučení pro náš běžný život. Rozvíjeli jsme u dětí myšlení, fantazii, jazykové dovednosti a vyjadřovací schopnosti, hra se slovy, sluchové a zrakové vnímání, vztah k literatuře, knihám, vnímání psané podoby jazyka.

Děti v knihách, pohádkách a příbězích hledaly ponaučení a byly seznamovány i s možností, že ne každá pohádka nebo příběh vždy končí dobře.

Metody a formy vzdělávání

Zásady vzdělávání

- Zásada aktivity dětí
- Zásada názornosti
- Zásada demokratického vztahu mezi dítětem a učitelem, úcta k lidem
- Zásada soustavnosti, cílevědomosti, vědeckosti

Formy vzdělávání

Vzdělávání dětí bylo realizováno různými formami – střídání forem je vyvážené, přednostně jsme využívali skupinových a individuálních činností před frontálními.

Pracovali jsme v centrech aktivit, kde byl kladen důraz na samostatnost, soustředěnost, pečlivost, kooperaci, spolupráci

Centra aktivit:

- Ateliér
- Dílna
- Dramatizace
- Kostky
- Didaktické hry a činnosti
- Domácnost
- Pohyb
- Číslice a písmena
- Manipulační hry a činnosti
- Pokusy a objevy

Každý měsíc jsme činnosti obohatili o keramické tvoření a práci s hlínou.

V rámci logopedické prevence, individuální speciální pedagogické péče a logopedické péče byla dětem věnována pod vedením Lucie Veinertové. V rámci MŠ logopedickou prevenci prováděla vedoucí učitelka MŠ Ivana Pírková.

Předškoláci byli důsledně připravováni na vstup do ZŠ. Každý týden paní učitelky zaměřovaly činnosti pro předškoláky v rámci přípravy dětí na vstup do základní školy. S touto skupinou pracovaly individuálně se zaměřením na rozvoj sluchového a smyslového vnímání, jazykových schopností a dovedností, rozvoj předmatematické gramotnosti, grafomotoriky, hrubé a jemné motoriky, logického myšlení, práce s informacemi, získávání poznatků o planetě Zemi, přírodě, práce na interaktivní tabuli s programem „Barevné kamínky“.

Nadstandardní aktivity pro děti 5-7 let:

- Hra na zobcovou flétnu
- Angličtina hrou – probíhala ve zdejší ZŠ pod vedením Mgr. Barbory Panochové
- Plavecký výcvik v Nové Pace – plavecký bazén

PODMÍNKY:

Věcné podmínky:

V tomto školním roce jsme zakoupili didaktické pomůcky z oblasti logopedie, pohybové výchovy, set obrazového materiálu pro přímou i nepřímou práci s dětmi a pro práci v centrech aktivit

Životospráva

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, která odpovídá normám zdravé výživy. Pravidelně byl jídelníček obohacován o čerstvou zeleninu a ovoce. Skladba jídelníčku byla vždy důkladně promyšlená, jídla na sebe navazovala a navzájem se doplňovala. Děti měly možnost přístupu k pití během celého dne, kde si samy nalévaly vodu. Snažili jsme se omezovat podávání sladkých nápojů. Častěji bylo ke svačinám zařazováno mléko a omezoval se přísun sladkých mléčných nápojů. V tomto trendu bychom chtěli pokračovat i v dalším školním roce.

Psychosociální podmínky

Všichni zaměstnanci školy vytvářeli dětem takové prostředí, ve kterém se cítily příjemně a bezpečně. Naší snahou bylo vést s dětmi nenásilnou komunikaci, která byla pro dítě příjemná a navozovala vztah důvěry. Každé dítě mělo stejná práva, ale i povinnosti jako každý jiný. K dětem jsme přistupovali rovnocenně, nikdo nebyl zvýhodňován či naopak.

Na začátku školního roku jsme si společně s dětmi vytvořili pravidla třídy, které děti dodržovaly. V opačném případě jsme si pravidla společně či samostatně připomínali a snažili jsme se děti vést k závěru, aby si uvědomovaly, jaké pravidla porušovaly, v čem je nedodržely a společně jsme se domluvili na nápravě.

Organizace chodu MŠ

Provoz MŠ byl od 6.30 – 16.00 hodin.

Denní řád a režim byl pružný a dostatečně reagoval na individuální možnosti a potřeby dětí, dění v obci

Plně jsme činnosti organizovali do center aktivit. Děti měly možnost pracovat v klidné atmosféře s využitím dostatečně dlouhého časového prostoru pro dokončení činností.

Byly vytvářeny podmínky jak pro individuální, tak i skupinové i frontální činnosti, pracovaly v malých, středně velkých i velkých skupinkách. Navzájem se při práci doplňovaly, spolupracovaly, pomáhaly mladším vrstevníkům.

Personální a pedagogické zabezpečení

V tomto školním roce pracovaly v MŠ dvě učitelky Ivana Pírková a Marcela Veselá a dvě asistentky pedagoga Iveta Staňková a Marie Secká.

Účast pedagogů na seminářích

Ivana Pírková

- Rozvoj grafomotoriky v období přípravy na psaní
- Jak na kooperativní činnosti v mateřské škole
- Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
- Centra aktivit: přirozená individualizace v MŠ
- Adaptace na MŠ

Marcela Veselá

- Celodenní exkurze učitelů MŠ
- Začínám učit v MŠ
- Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
- Hyperaktivní, hypoaktivní a problémové dítě v MŠ
- Centra aktivit: přirozená individualizace v MŠ
- Výroba postaviček a jejich využití při práci s dětmi

Spoluúčast rodičů:

Naším cílem bylo utvářet mezi školou a rodiči vstřícnou a příjemnou atmosféru a vztahy, ve kterých se obě strany budou cítit rovnocenně. Využívali jsme nápady a připomínky, které obohacovaly a zpestřovaly život dětí v MŠ ve výchovně vzdělávací oblasti. Rodičům byla nabídnuta poradenská pomoc, která se týkala dětí v oblasti výchovy a vzdělávání, logopedické a speciální péče s možností logopedických konzultací se školním logopedem, konkrétní ukázkou, jak s dítětem pracovat doma a procvičovat nácvik jednotlivých hlásek, mluvidel, mimiky, dechových cvičení apod.

GDPR:

V souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů je vytvořena směrnice ředitelky školy k ochraně osobních údajů, která je závazná pro všechny zaměstnance ZŠ a MŠ Dolní Olešnice.

Spolupráce:

MŠ SPOLUPRACOVALA:

- Zřizovatel a další orgány státní správy a samosprávy
- Základní škola Dolní Olešnice
- Spolupráce s okolními mateřskými školami
- OÚ Dolní Olešnice, Horní Olešnice
- Složky IZS
- Organizace a spolky podporující environmentální výchovu a vzdělávání
- Plavecká škola Nová Paka
- Školská poradenská zařízení: PPP, SPC, logoped, speciální logoped, psycholog
- Centrum komplexní odborné podpory pro klienty se sluchovým postižením
- Kulturní a společenské centrum UFFO Trutnov
- Krkonošské muzeum Trutnov
- Městská knihovna Trutnov

Vypracovala:

Ivana Pírková

V Dolní Olešnici

20.8.2024

Příloha 2: **Hodnocení činnosti školní družiny 2023/2024**

1. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Dolní Olešnice. Pro svou činnost využívá samostatnou třídu v přízemí školy. Kromě toho družina využívá ke své činnosti i tělocvičnu a třídy. Za příznivého počasí děti využívají školní zahradu s multifunkčním hřištěm a také okolí školy na procházky. Materiální podmínky jsou přiměřené možnostem školy. Oddělení je vybaveno standardně:

- Nábytek
- Pomůcky
- Stolní hry
- Hračky
- Stavebnice
- Výtvarný materiál
- Interaktivní tabule.

Vychovatelka průběžně pečuje o materiální vybavení, zajišťují doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, sportovní a rekreační činnosti.

2. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání ŠD zajišťuje vychovatelka – Iva Klikarová. Vychovatelka se nadále vzdělává v akreditovaných kurzech a samostudiem. Vychovatelka vykonávala dozor při obědě, kde dbala na dostatečné stravovací návyky a pomáhala při školních akcích.

3. PRŮBĚH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2023/2024 přihlásilo celkem 20 žáků z 1. – 5. ročníku.

První ročník 5 žáků – 3 dívky, 2 chlapci

Druhý ročník 6 žáků – 3 dívky, 3 chlapci

Třetí ročník 4 žáci – 4 chlapci

Čtvrtý ročník 3 žáci – 2 dívky, 1 chlapec

Pátý ročník 2 žáci – 2 dívky

Provozní doba ŠD:

- ranní družina: Po – Pá: 06.30 – 07.30 hod
- odpolední družina: Po - Pá – 12:00 - 17.00 hod.

4. CHARAKTERISTIKA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. ŠVP je ve školní družině realizován v návaznosti na ŠVP školy. Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Cílem našeho

ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chci, aby se účastníci cítili ve družině bezpečně a spokojeně. Kromě pravidelných denních činností organizuji příležitostné akce. Děti také navštěvovaly zájmové kroužky, které jim nabídla ZŠ – kuchařiči, muzikanti, sportovci, šikovné ruce a truhlářiči.

5. HODNOCENÍ DĚTÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Větší výchovné problémy, které by vedly k přísnějším postihům, se nevyskytly. Děti se většinou chovaly zcela v souladu s řádem ŠD. Byl navozen kamarádský a družný vztah i mezi jednotlivými ročníky, což se projevilo při společných hrách a ve volnočasových aktivitách. Starší pomáhali mladším. Žáci měli na starost tak, jako minulý rok, školní králíčky a zalévání květin. Také se starali o zahradní domek a o altán.

6. AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Drakiáda

11.10.2023 proběhla jako již tradičně Drakiáda. Akce se zúčastnila i MŠ. Děti čekaly soutěže a následně si za odměnu opekly špekáček.



Rozsvěcení vánočního stroměčku

3.12.2023 jsme s dětmi ze ZŠ i MŠ rozsvítili vánoční stroměček. Zpívali jsme koledy a pak se všichni odměnili něčím sladkým.



Mikulášská nadílka

5.12.2023 nás navštívil Mikuláš, čert a anděl. Nikoho si naštěstí neodnesl.

19.12.2023 se tradičně konal vánoční jarmark. Žáci vyrobili krásné výrobky, které si rodiče mohli zakoupit.

26.3.2024 proběhl velikonoční jarmark.

16.5.2024 si děti připravily vystoupení pro maminky. Zazněla spousta krásných básniček a písniček.



Příloha 3: **Hodnocení činnosti školní jídelny 2023/2024**

Výchozí materiály:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, § 10

Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, § 7

1. Základní údaje

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Dolní Olešnice, Dolní Olešnice 41, 543 71 Hostinné, IČO: 75016591

Školní jídelna je součástí budovy mateřské školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zázemí pro zaměstnance ŠJ.

Jídelna zajišťuje stravování pro děti MŠ, žáky ZŠ a zaměstnance mateřské školy, základní školy a školní jídelny.

Výdej probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a režimu mateřské školy.

Ve školním roce 2023/2024 bylo pro 48 zapsaných strávníků uvařeno celkem 7128 obědů z toho 2018 pro MŠ, 3081 pro ZŠ a 2029 pro zaměstnance.

Celkové náklady na potraviny činily 266.854,- Kč

Průměrný denní počet obědů: **32**

Průměrný denní počet svačinek: **12 dopoledních, 9 odpoledních**

Zaměstnanci školní jídelny:

Markéta Militká vedoucí školní jídelny

Jana Sklenářová kuchařka

Simona Šefcová učňovská praxe

2. Údaje o provozu

Školní jídelny se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce.

Pracovníci ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách podle vyhlášky 137/2004 Sb.

Vedoucí školní jídelny i kuchařka se zúčastnily školení a získaly osvědčení k ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví.

V jídelníčku jsou vždy vedle jednotlivých pokrmů číslem označeny alergeny, které jsou obsaženy v potravinách. Seznam jednotlivých alergenů včetně jejich čísel je vyvěšen na viditelném místě, zpravidla hned u jídelníčku.

Ve spolupráci s paní Navrátilovou, vedoucí školní jídelny ze Základní školy a Mateřské školy v Dolní Kalné, pravidelně každý rok vypracováváme protokol o „**Vypracování vnitřního auditu**“, Protokol zajišťuje kontrolu dodržování systému HACCP a jeho soulad s plánem systému kritických bodů. Školní jídelna je již několikátým rokem zapojená do projektu „**Uzdravme svou školní jídelnu**“, který slouží ke zvýšení nutriční kvality školního stravování. Tento projekt pro naši školní jídelnu pravidelně hodnotí Bc. Hana Rosslová.

Naše škola je přihlášena do projektů „**Ovoce do škol**“ a „**Mléko do škol**“, to znamená, že všechny děti 1. – 5. třídy dostávají 1x týdně zdarma 1 kus ovoce nebo zeleniny a 1 neochucené mléko

Všechny informace o školní jídelně – aktuální jídelníček, platby a jiné si mohou strávníci najít na webových stránkách ZŠ a MŠ Dolní Olešnice, nebo jsou vyvěšeny na nástěnkách v budově školy. Přehled o hmotnosti porcí je uložen u vedoucí školní jídelny.

3. Údaje o stravování

Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem nejvhodnějších jídel dle zásad zdravé výživy. Zohledňuje se i stravování dětí v mateřské škole, které potřebují jinou konzistenci jídel než velcí strávníci. Žáci mají dostatečně velké porce s možností přídatků.

Oběd tvoří polévka, hlavní jídlo, nápoj (čaj, sirup, mléko (i ochucené) nebo voda), nápoj si mohou děti vybrat dle chuti sladký i neslazený. Jako příloha je zařazena čerstvá zelenina i ovoce (též jako saláty), mléčné dezerty i moučníky, které jsou pečené kuchařkou v naší kuchyni. U dezertů tedy můžeme ovlivnit hlavně množství přidaného cukru.

V mateřské škole dostávají děti ke svačině vždy ovoce nebo zeleninu a samozřejmě nápoj. Dostatečné množství tekutin poskytuje i školní družina během odpoledne.

Jídelníček je sestaven podle limitů spotřebního koše.

V Dolní Olešnici 29.8.2024

Markéta Militká
vedoucí ŠJ

Příloha 4: Fotodokumentace z akcí



Adaptační výlet Farmapark Vochomůrka



Workshop – Jak roste chléb – Česká Skalice



Halloween ve škole



Mikulášská nadílka



Advent v České Skalici



Lyžařský výcvik Paseky nad Jizerou



Plavecký výcvik



Sázení aleje v Dolní Olešnici



Čarodějnický rej



Vystoupení ke Dni matek



Výlet Praha – chrám sv. Víta



Divadlo na Kunětické hoře



Výlet Trosky a Radvánovice



Příjezd Karla IV. Na Kuks

Přespání na hradě Vízmburk