

***Základní škola a Mateřská škola Dolní Olešnice,
okres Trutnov***

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Č.j.: 113/ZŠ/2022

- I. Základní údaje o škole**
- II. Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- XV. Výroční zpráva o poskytování informací**
- XVI. Závěr**
- XVII. Přílohy**

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1 a–n a odst. 2.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Olešnice, okres Trutnov (příspěvková organizace)
Adresa školy:	Dolní Olešnice 41, 543 71 Hostinné
IČ školy:	75016591
Telefonní kontakt:	724 893 650
ID datové schránky:	7sqmcxt
Webové stránky školy:	www.zsdolniolesnice.cz
Zřizovatel školy:	Obec Dolní Olešnice Zřizovatelem povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků.
Součásti školy:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Ředitel školy:	Mgr. Kateřina Petružálková
Výchovný poradce:	Mgr. Kateřina Petružálková
Školní speciální pedagog:	Mgr. et Mgr. Lucie Veinertová
Školní psycholog:	-----
Vychovatelka školní družiny:	Bc. Lenka Dymáková do 30.4.2022
Vedoucí školní jídelny:	Markéta Militká
Složení školské rady:	Pavlaína Sklenářová, Bc. Lenka Dymáková do 30.4.2022, Barbora Panochová, Ivana Pírková, Iva Roháčová, Štěpánka Poláková

Část II.

Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 40

I. stupeň – počet tříd	2	I. stupeň – počet žáků	20
------------------------	---	------------------------	----

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 20

Počet tříd	1	počet dětí	20
------------	---	------------	----

Školní družina: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: 35

Počet oddělení	1	počet dětí	20
----------------	---	------------	----

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: 60

Počet strážníků ŠJ	51	
--------------------	----	--

Vzdělávací programy:

Základní vzdělávání	ŠVP „Naše škola“	79-01-C/01 Základní škola
Předškolní vzdělávání	ŠVP „Učíme se s pohádkou, aneb putování se skřítkem Medovníčkem.“	----- -----

Počet úrazů ve školním roce 2021/2022: 6

z toho počet odškodněných úrazů: 2

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	5	2	2,566	2
- z toho počet asistentů pedagoga	2	-----	1,65	-----
- z toho počet speciálních pedagogů	2	-----	-----	-----
- z toho počet pracovníků školní družiny	1	-----	0,80	-----
- z toho školní psycholog	-----	-----	-----	-----
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	3	-----	2,5375	-----
- z toho počet zaměstnanců ŠJ	2	-----	1,25	-----

Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let	---	---	---
21–30 let	---	---	---
31–40 let	3	---	3
41–50 let	5	---	5
51–60 let	2	---	2
61 a více let	0	---	0
celkem	10	0	10
% podíl celkového počtu	100 %	0 %	100 %

Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost	Poznámka, titul
Ředitelka školy	1	ano	Mgr.
Učitelka I.st.	1	ne	4.ročník UHK
Učitelka I.st.-dobírající hodiny	0,545	ne	vychovatelka ŠD
Učitelka MŠ	2	ano	Bc.
Vychovatelka ŠD	0,8	ano	Bc.

Komentář:

V MŠ se stabilizovala situace a vzdělávací a výchovný proces byl veden 2 kvalifikovanými učitelkami MŠ. Ve školce působil na 0,1 úvazku speciální pedagog a 0,1 školní asistent. V ZŠ nastoupila učitelka, která studuje 4. rokem učitelství pro 1. stupeň na Univerzitě Hradec Králové. Vyučování probíhalo ve 2 třídách se spojenými ročníky. V obou třídách působil asistent pedagoga na základě doporučení školského poradenského zařízení. Vysoká nemocnost a způsobená absence se ukazovala u asistentky u žáka 5. ročníku, k 31.3.2022 se rozhodla sama ukončit pracovní poměr a poté jsme hledali náhradu. Od května nastoupil další asistent pedagoga, se kterým jsme se po 1 měsíci dohodli na ukončení pracovního poměru ve zkušební době. K 30.4.2022 skončila pracovní poměr vychovatelka školní družiny z rodinných důvodů. Vychovatelka pracovala také jako učitelka ZŠ, takže od 1.5.2022 dochází ke změně v rozvrhu. Vyučovací hodiny jsou přerozděleny mezi vyučující v ZŠ. Školní družina byla v ranních hodinách zabezpečena dohledem nad dětmi proškoleným zaměstnancem školy, v odpoledních hodinách jsme využili nabídky studentky studijního oboru předškolní a mimoškolní pedagogika, která 2 dny v týdnu zabezpečovala provoz školní družiny v odpoledních hodinách. Ve zbývajících dny zastupovaly ve školní družině pedagogové ZŠ tak, aby nebyl omezen provoz školní družiny.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k
docházce do mateřské školy

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán pokračující pandemickou situací COVID 19 a s tím souvisejícími opatřeními MŠMT, resp. Ministerstva zdravotnictví.

a) Základní škola

Zápisy k povinné školní docházce se konaly prezenčním způsobem za přítomnosti dětí. Přihlášky byly přijímány od 11.-12. dubna 2022. K zápisu se přihlásilo 8 žáků. Do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2022/23 bylo přijato 6 žáků, 1 žák nepatří do spádového obvodu.

Kapacita školy (dle rejstříku)	Počet 1. tříd k 1. 9. 2021	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2022/2023
40	1	6	1	2

b) Mateřská škola

Zápisy k předškolnímu vzdělávání se konaly distančním způsobem bez přítomnosti dětí. Přihlášky byly přijímány od 3.- 16. května 2021. Všem žádostem k přijetí bylo vyhověno.

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2021	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet volných míst
20	1	7	4	0

Po ukončení zápisu a vydání rozhodnutí byl zrušen nástup 1 dítěte do MŠ. K 30.6.2022 přestoupily 3 děti do jiné MŠ. Zbývající volná kapacita MŠ jsou 4 místa. Místa byla nabídnuta nepřijatým uchazečům, z nichž 1 projevil zájem o nástup do MŠ k 1.1.2023.

Část V.Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**a) Prospěch žáků na základní škole – I. stupeň**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	5	4	---	---
2.	2	2	---	---
3.	4	3	---	1
4.	2	0	1	1
5.	7	4	3	---
Celkem za I. st.	20	12	4	2

b) Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ (malotřídní školy)

Přijati na základní školy (Počet žáků 5. tříd celkem)	Počet rozmístěných žáků (4)
ZŠ Čistá u Horek	2
ZŠ Karla Klíče Hostinné	4
Krkonošské gymnázium Hostinné	1

Počet žáků se sníženou známkou z chování – I. stupeň

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	---	---

3.	---	---
----	-----	-----

Celkový počet neomluvených hodin – I. stupeň

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
---	---	---

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	5
- z toho vývojové poruchy učení a chování	3
- z toho vady řeči	---
- z toho více vad	2
- z toho sluchové postižení	---
- z toho autismus	---
- z toho žáci mimořádně nadaní + nadaní	---
- z toho žáci s tělesným postižením	---
- z toho žáci se zdravotním znevýhodněním	---

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
1. Přednášky	4	125	18
2. Pobytové semináře pedagogů	---	---	---
3. Adaptační akce pro žáky	2	36	7
4. Akce v rámci volného času (ZŠ + MŠ)	4	76	11
5. Práce s třídami	8	146	24
6. Celoroční projekty	---	---	---
7. Další (exkurze, workshopy, dílničky)	12	328	53

Popis uplatňování programu k prevenci sociálně patologických jevů:

Základním nástrojem prevence je plnění MPP, který je vždy schválen pedagogickou radou. Na realizaci MPP se podílejí všichni pedagogové i vychovatelky ŠD.

V uplynulém školním roce se na naší škole řešily pouze běžné výchovné problémy spojené především s nezralostí nervové soustavy. Několikrát se vyskytly mírné projevy nadřazenosti starších žáků, které byly okamžitě řešeny v komunitním kruhu třídy a školy. Ke zlepšení situace došlo po společných pobytových akcích (Halloweenský rej ve škole, lyžařský výcvik a dvoudenní výlet).

V MŠ se většinou potýkáme s obtížemi způsobenými rozdílnými rodinnými výchovnými strategiemi a vlivy. Protože jsme MŠ s 1 třídou, setkávají se zde děti v omezeném prostředí MŠ. Děti jsou vedeny ke spolupráci a pomoci menším.

Jako malotřídní škola rodinného typu pracujeme zejména průběžně intuitivní metodou. V letošním roce tak zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, rozvoj dovedností žáků vedoucích k odmítání sebedestructivního chování, šikaně, projevům agresivity a porušování platných právních norem. Kompetence jsou spirálovitě sestaveny do jednotlivých ročníků a jejich průběžné plnění bude probíhat systematicky ve výuce.

- Adaptační seznamovací výlet – Procházka panstvím obrů Hostinné – kvíz, ZŠ
- Tma přede mnou – projektový den ve spolupráci s KRNP
- První pomoc – projektový den na téma hygiena rukou a první pomoc ve spolupráci se SOŠ Hostinné
- Masopust – v MŠ a ŠD karneval masek, v ZŠ projektový den na téma s pečením koblih
- Dlabání dýní – projektový den MŠ, ZŠ
- Čarodějnice – projektový den MŠ, ZŠ
- Oslava Dne dětí – projektový den ve spolupráci SOŠ Hostinné
- Beseda Policie ČR – projektový den MŠ a ZŠ na téma kynologie
- Beseda o včelách – projektový den ve spolupráci s KRNP
- Keramické dílničky – 2 projektové dny s tematikou výroby z hlíny
- Výroba svíček – Workshop v dílně Dolní Lánov
- Uklidme Česko – ekologická výchova dětí, úklid v obci
- Exkurze Planetárium Hradec Králové – ZŠ
- Den Matek – vystoupení dětí MŠ pro rodiče
- Lidská práva a povinnosti – 5. roč. v rámci předmětu Vlastivěda
- Já a ti druzí - 4. roč. v rámci předmětu Vlastivěda
- Jak být slušným člověkem – 4. roč. v rámci předmětu Vlastivěda
- Chraňme své zdraví – 3. roč. v rámci předmětu prvouka
- Škola, Rodina a Domov – 2. roč. v rámci předmětu prvouka
- Škola, Rodina a Domov - 1. roč. v rámci předmětu prvouka
- Zahradní slavnost – ve spolupráci ZŠ, ŠD, MŠ, OU a veřejnosti.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo převážně distančním způsobem.

Přehled vzdělávacích aktivit – akreditovaných	Počet zúčastněných pedagogů
Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	3
Informační systémy pro 1. st. ZŠ	3

Základy algoritmizace a programování	1
DIGI plovárna – Napříč předměty pro 1. st. ZŠ	1
Programování ve Scratch pro úplné začátečníky	1
Metodická podpora IT Guru	1
Projekt Hour of Code a kurzy Code pro výuku programování na ZŠ	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. st. ZŠ	1
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	1
Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. st. ZŠ	1
HYPO – prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku ZŠ	1
Alternativní a inovativní MŠ a ZŠ	1
Zkušenosti s tandemovou výukou na 1.st. ZŠ	1

Přehled vzdělávacích aktivit – ostatních	Počet zúčastněných pedagogů
Místně zakotvené učení	1
Vzdělávací únikové hry	1
Čtenářská gramotnost E Taktik	2

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce organizované školou

Činnost školy a pořádání akcí bylo ovlivněno pandemickou situací, uzavřením škol, resp. mateřských škol. Z tohoto důvodu bylo několik akcí (ad plavecký kurz, výroba adventních věnců, ale také návštěva divadla a přednášek zrušeno nebo postupně přesouváno na jiné termíny. V čase, kdy bylo umožněno setkávání žáků, cestování a návštěvy, se uskutečnily následující akce. Fotografie jsou součástí přílohy výroční zprávy.

	termín	ročník
Procházka Panství obrů Hostinné – turistický kvíz	3.9.2021	1.-5.
Cesta do tmy – akce KRNAP	17.9.2021	1.-5.
Maňáskové divadlo v MŠ Dolní Olešnice	24.9.2021	MŠ, 1.-3.
Český den boje proti rakovině	Říjen 2021	ZŠ, MŠ
Krkonošská Sněženka	1.10.2021	ZŠ

Keramické dílničky	19.10.2021	MŠ, 1.-3.
Halloweenský rej	27.- 28.10.2021	1.-5.
Plavecký výcvik	6.1.- 24.3.2022	1.-5.
Beseda první pomoc a hygiena rukou	17.1.2022	1.-5.
Projektový den Masopust – pečení koblih	22.1.2022	1.-5.
Lyžařský kurs	14.- 18.3.2022	1.-5.
Keramická dílna II.	22.3.2022	MŠ, 1.-3.
Sběrna Hostinné – třídění odpadu	29.3.2022	1.-5.
Uklidme Česko	5.4.2022	MŠ, 1.-5.
Beseda Policie ČR	25.4.2022	1.-5.
Beseda o včelách KRNP	3.5.2022	MŠ, 1.-3.
Planetárium Hradec Králové	6.5.2022	1.-5.
Beseda o dravcích	12.5.2022	MŠ, 1.-5.
Exkurze muzeum Karlova mostu, výlet na lodi	17.5.2022	1.-5.
Krkonošská Sněženska – setkání ZŠ – sv. Kateřina	27.5.2022	1.-5.
Dílny výroba svíček Dolní Lánov	30.5.2022	1.-5.
Dětský den pořádáný SOŠ Hostinné	1.6.2022	MŠ, 1.-5.
Výlet Staré Hradky	21.6.2022	MŠ, 1.-5.
Výlet Havlovice (Vízmburk), Les Království	22.- 23.6.2022	1.-5.
Zahradní slavnost	28.6.2022	MŠ, 1.-5.

Účast na olympiádách a soutěžích

Přehled umístění žáků školy v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2020/21.
Soutěže a olympiády byly ovlivněny pandemickou situací, uzavřením škol.

Název olympiády/soutěže	Umístění		
	v okresním (nebo oblastním) kole	v krajském kole	v ústředním (celorepublikovém), příp. v mezinárodním kole
OLYMPIÁDY			
-----	-----	-----	-----
SOUTĚŽE			
-----	-----	-----	-----

a) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu na akce a soutěže:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
sponzoři	-----	-----	-----
ostatní	Evropské strukturální fondy ŠABLONY III.	459 701	459 701

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) inspekční činnost provedená ČŠI

b) kontrolní činnost provedená ČŠI

c) kontrola provedená odborem kontroly MÚ

veřejnoprávní kontrola obecního úřadu

d) kontrola provedená KÚ MSK

e) další kontroly (např. KHS, BOZP apod.)

kontrola BOZP – Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství
24.8.2021

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Prostředky poskytnuté krajským úřadem		Příjem	Výdej	Zůstatek
	Přímé NIV celkem			-----
	z toho - Platy			-----

Orientační Závazné ukazatele	- OON			-----
	Náhrady PNS	-----	-----	-----
	Odvody	-----		-----
	FKSP			-----
	ONIV	-----		0

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
	Příspěvek			
	Příspěvek na investice	-----	-----	-----
	Příjmy			

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Evropské a strukturální rozvojové fondy – Výzkum a vzdělávání ŠABLONY III	<u>Mateřská škola</u> Projekt v MŠ školní asistent MŠ speciální pedagog MŠ	20		
	<u>Základní škola</u> Projekty mimo školu, projekty ve škole, sdílení zkušeností, doučování, školní asistent MŠ, speciální pedagog MŠ	20	6	2

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název vzdělávací akce v rámci celoživotního učení	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání			
		žáků (dětí)	pedagogů	nepedagogů	ostatních (rodiče)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
Státní fondy	-----	-----	-----
Programy EU	-----	-----	-----
Projekty KÚ MSK	-----	-----	-----
Projekty MŠMT	Šablony III	459 701	459 701
Jiné projekty	Ovoce do škol Mléko do škol	-----	-----

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy apod.)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (dětí)
--	--	--------------------------------

-----	-----	-----
-------	-------	-------

Část XV.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období od 1.1.2020 do 31.12.2020.

Při poskytování informací bylo postupováno podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu MŠMT č. j.: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb.

Přehled za rok 2021

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

Část XVI.

[Závěr](#)

Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2021/2022

Školní rok byl stále ovlivňován opatřeními MŠMT, resp. Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s pokračující pandemií COVID-19. Nicméně k celoplošnému zavírání škol nedošlo, proto probíhalo vzdělávání prezenční formou. Hygienou bylo nařízeno uzavření školy od 18.-26.11. 2021, kdy ZŠ přešla k distanční formě vzdělávání dle upraveného rozvrhu přes aplikaci TEAMS. Z důvodu zhoršující se epidemiologické situace a s narůstající nemocností bylo uděleno volno ředitelem školy ve dnech 20.-22.12.2021 před Vánočními prázdninami také dle doporučení Ministerstva školství, resp. zdravotnictví. Hodnocení žáků proběhlo v řádném termínu, žáci byli hodnoceni známkou, jen žáci s SVP byli na žádost zákonného zástupce hodnoceni také slovním zhodnocením. Zápisy do 1. ročníku se mohly uskutečnit klasicky prezenční formou, tedy za přítomnosti budoucích

prvňáčků. K zápisu se přihlásilo 8 žáků, z nichž 2 žáci požádali o odklad povinné školní docházky, který jim byl umožněn. Po propuknutí války na Ukrajině v únoru 2022 se řešil problém ukrajinských žáků s vízem dočasného strpění. V Dolní Olešnici se ke vzdělávání nepřihlásil žádný ukrajinský žák ani v době dodatečného zápisu, který se konal 1.7.2022. Škola pokračovala v čerpání evropských strukturálních fondů. Prostředky byly použity především na projektové dny žáků – aktivity v ZŠ, ale také mimo školu, dále na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a výměnu zkušeností mezi pedagogy jiných ZŠ. V MŠ jsme prostředky použily pro personální pokrytí speciálního pedagoga (0,1 úvazku) a školního asistenta (0,1 úvazku). V červnu 2022 byly prostředky dočerpány a dotace vyúčtována.

V letošním roce se žáci účastnili po pauze plaveckého výcviku v krytém bazénu v Nové Pace. Z důvodu dvouleté pauzy způsobené COVID 19 byly náklady na kurzovné hrazeny všem žákům. V březnu 2022 jsme uspořádali pro žáky pobytový lyžařský výcvik v Horní Malé Úpě na Pomezních boudách. V závěru školního roku jsme uskutečnili společný výlet MŠ a ZŠ na Staré Hrady, následně odjela ZŠ na dvoudenní výlet do Havlovic na hrad Vízmburk a na přehradu Les Království. Školní rok byl slavnostně ukončen na zahradní slavnosti ve stylu námořnické party 28.6.2022, kde jsme se rozloučili s 5. ročníkem, který přestupuje na druhý stupeň ZŠ do Hostinné a Čisté u Horek. Přivítali jsme nastupující žáky prvního ročníku.

V posledním čtvrtletí školního roku pracovali žáci na projektech spojených s Dolní Olešnicí, školou a okolím. Výsledkem byly krásné prezentační materiály, které jsme stylizovali do formy pohlednic. Tyto byly slavnostně předány starostce Dolní Olešnice, rodiče si je mohli zakoupit na zahradní slavnosti.

V budově školy se vybudovala nová učebna – kuchyňka, která bude sloužit žákům v předmětu pracovní činnosti příprava pokrmů. Předpokládáme také znovuoobnovení kroužku „Kuchařiči“ v novém školním roce. V zahradě se podařilo vybudovat kompostér, kde budeme skladovat organický odpad a následně ho využijeme pro pěstování dýní, které děti využijí v podzimním tvoření v příštím školním roce. Na zahradu školy žáci v rámci projektu vytvořili novou ptačí budku, obnovili bylinkovou zahrádku a vytvořili zahradního skřítku (ochránce naší zahrady).

Během školního roku jsme velmi intenzivně pracovali na novém školním vzdělávacím programu ZŠ, který ponese název Od kořene. Budeme se snažit vypěstovat v dětech návyky práce od začátku, od nejmenších základů a postupně větvit vědomosti a dovednosti. Nově zde je popsán vzdělávací obsah předmětu anglický jazyk povinně

vyučovaný od prvního ročníku. Velká změna začíná ve vyučování předmětu informatika, které se již v letošním roce vyučovala i ve čtvrtém ročníku a která se již letos snažila zapojit nové prvky informatiky dle zrevidovaného RVP pro tuto vzdělávací oblast. Zaměstnanci prošli velkou řadou vzdělávacích akcí a workshopů, aby se s problematikou seznámili. V závěru školního roku jsme nakoupili také robotické hračky a stavebnice pro děti v MŠ a žáky v ZŠ.

Na konci školního roku se nám podařilo nalézt kvalifikované a kvalitní pracovníky pro nadcházející školní rok pro ZŠ jako náhradu za zaměstnance, kteří na vlastní žádost v průběhu roku 2022 odešli. Zaměstnanci se velmi aktivně vzdělávají v různých oblastech dle jejich zájmu. Velká pozornost byla věnována vzdělávání v oblasti ICT, dále v oblasti českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Neméně důležité je vzdělávání v metodách výuky, zapojení kritického myšlení, tvořivých činností.

Se zřizovatelem stále diskutujeme několik témat. Prvním z nich je opakovaně výstavba chodníku podél silnice. Cesta žáků na oběd a z oběda je velmi riziková, auta nedodržují rychlost, přestože je v daném úseku povolena maximální rychlost 30 km/ hodinu. Částečným řešením situace by byla instalace úsekového radaru a alespoň zpomalení dopravy na frekventovaném tahu Trutnov – Praha. Dalším problémem je absence provozního zaměstnance správce budovy a provozního zaměstnance, který by se zabýval drobnými opravami v budově ZŠ a MŠ. V současné době řešíme opravy svépomocí a s pomocí našich rodinných příslušníků. Zaměstnanci tak často vykonávají práci, kterou nemají v pracovní náplni. Při úraze zaměstnance při takové činnosti se dostáváme k porušení BOPZ. O této situaci jsme rozhodnutí jednat se zřizovatelem a zastupitelstvem obce na jejich pravidelných schůzích.

Zpracoval/a dne 22.8.2022

Mgr. Kateřina Petružálková

.....
titul, jméno a příjmení
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 30.6.2022. Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 16.8.2022.

Část XVII.

Přílohy

Příloha 1: Hodnocení činnosti mateřské školy 2021/2022

Příloha 2: Hodnocení činnosti školní družiny 2021/22

Příloha 3: Hodnocení činnosti školní jídelny 2020/21

Příloha 4: Fotodokumentace z akcí

Příloha 1: Hodnocení činnosti mateřské školy 2021/2022

Mateřská škola je jednotřídní, heterogenní s celodenním provozem.

Kapacita mateřské školy je stanovena na 20 dětí.

Do Mateřské školy v Dolní Olešnici bylo zapsáno k 30.9. 2021 ve školním roce 2021-2022 celkem 20 dětí od 2 do 6 let a děti s odkladem povinné školní docházky.

MŠ navštěvují děti z Dolní Olešnice, Horní Olešnice, Ždírnice, Hostinného. Během školního roku jsme intenzivně pracovali na novém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání, který vstoupí v účinnost od 1.9.2022.

Věkové složení a počty dětí:

Věkové složení	Počty dětí
Předškoláci a děti s odkladem povinné školní docházky 5-7leté	6
4-5leté	4
2-4leté	10

Přehled docházky

Měsíc	Počet zapsaných	Průměrně docházejících
Září	20	11,4
Říjen	20	10,4
Listopad	20	10,8
Prosinec	20	9,8
Leden	20	12,4
Únor	20	13,4

Březen	20	12,8
Duben	20	14,1
Květen	20	16,5
Červen	20	15,7
Červenec	19	8,8
Srpen	18	

Docházka dětí byla i v tomto školním roce ovlivněna pandemií COVID19.

Akce mateřské školy realizované ve školním roce 2021-2022

Ve školním roce proběhly tyto akce:

ZÁŘÍ:

- Divadelní představení O veliké řepě
Prasátku a kamarádech
O kůzlátkách
- Dům pod jasanem – tvořivá dílna – práce s keramickou hlínou
- Halloweenké dopoledne v ZŠ – tvoření
- Halloweenský rej v MŠ – dopoledne plné soutěží, převleků, diskotéka
- Projektový den „Školka hrou“- představení a hry s didaktickými hračkami
- - školka v pohybu

PROSINEC:

- Přišel k nám Mikuláš
- Ježíšek v MŠ – slavnostní dopoledne s nadělováním dárečků, zpěv koled
- Fotografování dětí

LEDEN:

- Spolupráce s KRNAP VRCHLABÍ – Zvířátka a jejich pelíšky, potrava
- Plavecký výcvik v Nové Pace

ÚNOR:

- Karnevalový rej – promenáda v maskách, soutěže, diskotéka
- Plavecký výcvik v Nové Pace

BŘEZEN:

- Návštěva farmy – spolupráce s rodiči
- Plavecký výcvik v Nové Pace
- Dům pod jasanem – keramická dílna

- Návštěva předškoláků v ZŠ – seznámení s prostředím školy, paní učitelkou, zapojení do aktivit

DUBEN:

- Primární prevence – beseda s policií ČR (společně se ZŠ)
- Zapojení do projektu „Uklidme Česko“
- Čarodějnické dopoledne – soutěže, hry, pálení čarodějnic (spolupráce se ZŠ)

KVĚTEN:

- Spolupráce s KRNAP VRCHLABÍ – „Život včel“ (spolupráce se ZŠ)
- Beseda se sokolníkem – ukázka živých dravců a seznámení s jejich využitím, životem
- Besídka ke Dni matek – spolupráce s rodiči
- Výlet ZOO Dvůr Králové – spolupráce s MŠ Dolní Kalná
- Fotografování dětí
- Přírodovědná vycházka Horní Olešnice – „Život v přírodě“
- Opékání buřtů – zahrada (spolupráce se ZŠ)
- Divadelní představení – KD Střelnice Vrchlabí – Včelí medvídci a jiné písničky – spolupráce s MŠ Dolní Kalná

ČERVEN:

- Oslava „Dne dětí“ – zahrada ZŠ
- Výlet Staré Hrady – spolupráce se ZŠ
- Zahradní slavnost – závěrečné ukončení školního roku za spolupráce se ZŠ, rozloučení s budoucími školáčky a s odcházejícími žáky z 5. ročníku ZŠ Dolní Olešnice, společná vystoupení MŠ, ZŠ, posezení s rodiči

Plnění ŠVP

V tomto školním roce jsme pracovali podle upraveného ŠVP pod názvem „Učíme se s pohádkou aneb rok se skřítkem Medovníčkem“, který byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Cílem veškerého výchovně-vzdělávacího působení byl harmonický rozvoj dítěte ve všech jeho oblastech.

Oblasti:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Při práci s dětmi jsme využívaly různých forem a metod práce:

- Prožitkové a kooperativní učení
- Hra

- Situační učení
- Spontánní sociální učení přirozenou nápodobou
- Aktivita spontánní a řízené

Každý týden byla věnována péče předškolákům v přípravě na vstup do ZŠ, kdy učitelky pracovaly s touto skupinou dětí a prohlubovaly a rozvíjely jejich dovednosti a vědomosti v různých oblastech vzdělávání (především oblast grafomotoriky, práce na interaktivní tabuli, oblast předmatematické gramotnosti, jazyková oblast, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, rozvoj logického myšlení, dále získávání znalostí a poznatků v oblasti přírody a světa, jeho zákonitosti apod.).

PODMÍNKY:

Věcné podmínky

V září 2021 byla mateřská škola vybavena novými hračkami a pomůckami, které odpovídají novým trendům předškolního vzdělávání. Byly zakoupeny dvě velké magnetické tabule, které slouží k práci s obrazovým materiálem, rozvoji grafomotoriky dítěte. Pro práci dětí na interaktivní tabuli byl zakoupen soubor Barevné kamínky, který rozvíjí děti při práci ve všech vzdělávacích oblastech a v oblasti počítačové gramotnosti.

V srpnu 2021 bylo změněno celkové uspořádání obou tříd tak, aby plně vyhovovalo novým a moderním způsobům práce dětí a učitelů během dne při naplňování cílů, výstupů a kompetencí ve výchovně vzdělávacím procesu předškolního vzdělávání, a tak byly splněny požadavky RVP PV. Třídy jak v přízemí, tak i v patře byly upraveny tak, aby se zde děti cítily bezpečně, měly přehled o všem, co je jim ke hře, ke vzdělávání a samotné práci k dispozici.

Životaspráva

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle předpisů a zásad zdravé výživy. Jedná se o stravu se sníženým obsahem živočišných tuků a cukru, ale se zvýšeným podílem ovoce a zeleniny. Byla zachována vhodná skladba jídelníčku, dodržována zdravá technologie přípravy pokrmů a nápojů. Byl dodržován pravidelný pitný režim. Děti měly během celé dne vždy k dispozici nápoje, které si samy lily do hrnečků se svou značkou.

Psychosociální podmínky

Naší snahou bylo pro děti vytvořit prostředí, které navazovalo na rodinnou výchovu, ve kterém se cítily přirozeně, bezpečně. Vytvářet klidné prostředí, které děti motivovalo k aktivním a společným hrám, k zapojení do vzdělávacích a pracovních činností.

Na počátku školního roku jsme si s dětmi vytvořili pravidla třídy, k jejichž dodržování jsme děti motivovaly a zároveň kladly velký důraz, aby tato pravidla nebyla porušována. Dětem se vždy dostávalo jasných a srozumitelných pokynů. Třída byla pro děti kamarádkým společenstvím, kam se vždy vracely rády.

Pedagogové přistupovali k dětem klidným a nestresujícím přístupem.

Byl uplatňován pedagogický styl s nabídkou, která počítá s aktivní spoluúčastí a spolurozhodováním dítěte.

Organizace chodu MŠ

Provoz mateřské školy je od 6.30-16.00 hodin.

Denní řád byl dostatečně pružný a umožňoval reagovat na individuální možnosti dětí a jejich potřeby.

Pro práci dětí nacházely potřebné zázemí, klid, bezpečí a soukromí.

V tomto školním roce jsme nově začali pracovat v centrech aktivit:

- Ateliér
- Knihy, číslice, písmena
- Dílna
- Didaktické hry a činnosti
- Konstruktivní hry
- Kostky a zvířátka
- Dopravní centrum
- Manipulační hry a činnosti
- Domácnost

Byly vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, děti měly možnost účastnit se společných činností v malých, středně velkých i velkých skupinách. Děti se nově společně učily pracovat v daných centrech aktivit, která byla pro daný týden v rámci řízených činností otevřena (3-4 – dle počtu dětí a nabízených činností v rámci center aktivit, zpravidla o 4-6 dětech), v nichž se vzájemně doplňovaly, radily, spolupracovaly, pomáhaly si při plnění zadaných úkolů, čerpaly z již získaných vědomostí a poznatků.

Personální a pedagogické zajištění

V srpnu 2021 nastoupila do mateřské školy paní učitelka Ivana Pírková. Vzhledem k situaci, která nastala pro dlouhodobou pracovní neschopnost paní učitelky Jany Šulítkové od ledna 2021 až do konce listopadu 2021, bylo třeba druhé místo paní učitelky vykryt nekvalifikovanými zaměstnankyněmi v počtu 3. Tato situace byla velmi náročná pro samotnou organizaci chodu MŠ a naplňování ŠVP.

Účast pedagogů na seminářích:

Ivana Pírková

- HYPO-prevence SPUCH: Dys – centrum Praha
- Setkání učitelů MŠ na téma „Informatika v MŠ – MŠ Novodvorská Trutnov
- Rusko-ukrajinský konflikt – on-line přednáška politologa a publicisty Bc. Jiřího Justa

Jana Šulítková

- Setkání učitelů MŠ na téma „Informatika v MŠ – MŠ Novodvorská Trutnov

Spoluúčast rodičů

Naší prioritou bylo po celý rok navazovat úzké kontakty s rodiči, kteří měli možnost zapojit se do dění mateřské školy, přicházet s novými nápady, které obohacovaly život dětí v MŠ.

Byla jim nabídnuta poradenská pomoc týkající se dětí v oblasti výchovy a vzdělávání, logopedické péče.

GDPR: V souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů je vytvořena směrnice ředitelky k ochraně osobních údajů, která je závazná pro všechny zaměstnance ZŠ a MŠ Dolní Olešnice.

Spolupráce

- ZŘIZOVATEL A DALŠÍ ORGÁNY STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOLNÍ OLEŠNICE
společná oslava dne dětí, návštěvy v 1. třídách, spolupráce při zápisu budoucích prvňáků, zahradní slavnost k ukončení školního roku, další oslavy a akce, výlety... • plavecký výcvik
- OÚ DOLNÍ OLEŠNICE
konzultuje hospodaření a ekonomické využívání finančních prostředků • vítání občanů
- POLICIE ČR
Beseda na školní zahradě společně se ZŠ na téma „Bezpečnost na cestách“, prohlídka policejních aut, výzbroje a výstroje policistů, prevence a předcházení patologickým jevům, práce psovodů s ukázkou cvičených psů apod.
- KLUB DŮCHODCŮ
Vystoupení dětí
- KRNP VRCHLABÍ
Beseda a setkání – ochrana přírody, seznámení s životem zvěře, hmyzu, živočichů
- ORGANIZACE A SPOLKY PODPORUJÍCÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ
Život zvířat, získávání nových poznatků o přírodě
- DŮM POD JASANEM-TRUTNOV – keramická dílna
- PLAVECKÁ ŠKOLA NOVÁ PAKA – plavecký výcvik předškoláků
- ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ
PPP – spolupráce při šetření dětí na OŠD
SPC – doporučení pro děti se SVP
logoped, speciální logoped – logopedická prevence
- SPOLUPRÁCE S OKOLNÍMI MŠ

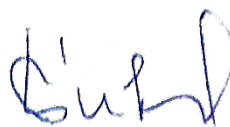
Dílčí projekty a programy

- OCHRANA DĚTÍ PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVI, PŘED DISKRIMINACÍ, NEPŘÁTELSTVÍ, ŠIKANOU A NÁSILÍM

Aktivity pro děti s povinnou předškolní docházkou nabízené v rámci MŠ:

- VÝUKA ANGLICKÉHO JAZYKA formou hry – předškoláci (5-7leté)

- PLAVECKÝ VÝCVIK V NOVÉ PACE – předškoláci (5-7leté)
- PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ NA VSTUP DO ZŠ



Ivana Pírková

V Dolní Olešnici dne 15.7.2022

Příloha 2: **Hodnocení činnosti školní družiny 2021/2022**

Charakteristika školní družiny

Školní družina funguje při ZŠ a MŠ Dolní Olešnice. Nachází se v prostorách školní budovy v Dolní Olešnici, č. p. 41 a využívá prostor jedné třídy v přízemí, tělocvičny, školní zahrady a příležitostně i PC učebnu v prvním patře školy. Provoz školní družiny je úzce spjat s provozem školy. Navzájem se doplňují, navazují na sebe v činnostech a navzájem se doplňují, využívají společných prostor pomůcek i materiálu. Školní družina je v provozu od 6.30-7.30 a od 12.00-16.00 hodin každý den.

Docházka žáků

Ve školním roce 2021-22 bylo v jediném oddělení ŠD zapsáno 20 žáků z 1. – 5. ročníku ZŠ, z toho 8 dívek a 12 chlapců. Jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami s přiděleným asistentem pedagoga v provozu školní družiny.

Docházka žáků, kteří mohli momentálně docházet do ŠD byla pravidelná.

Věková skladba oddělení:

1. ročník – 6 žáků
2. ročník – 2 žáci
3. ročník – 4 žáci
4. ročník – 2 žáků
5. ročník – 7 žáků

Výchovná a vzdělávací práce

Výchovná a vzdělávací práce vycházela ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s názvem „Rok ve školní družině“ č. 64/2013 a řídila se platnými předpisy pro zájmové vzdělávání a aktuálními vládními nařízeními. ŠVP byl dále rozpracován do čtyřech tematických bloků dle ročních období, s týdenními tématy, v nichž se naplňoval ŠVP pro ZV a jeho stanovené cíle.

Zájmové vzdělávání probíhalo v těchto formách: pravidelná zájmová činnost, spontánní činnost, odpočinková a relaxační činnost a příprava na vyučování.

Aktivity byly zaměřeny především na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Doplněovaly je pravidelné pohybové aktivity a rukodělné činnosti.

Výtvarné práce, pracovní a grafomotorické listy si děti zakládaly do svých obálkových složek. Výrobky a výtvarné práce byly používány k výzdobě prostor školy, či její prezentaci na veřejnosti nebo jako dárky při akcích či pro příbuzné.

Školní družina pracuje úzce ve spolupráci se základní školou, všechny akce dětí jsou popsány v části VIII. Údaje o aktivitách školy na veřejnosti.

Organizace vzdělávání

Oddělení ŠD bylo dle školního rozvrhu rozděleno do dvou věkových skupin. Mladší žáci, 1., 2. a 3. ročníku a starší žáci 4. a 5. ročníku. Po ukončení vyučování, žáci mladší skupiny odcházely s vychovatelkou na oběd. Po návratu následovaly odpočinkové a relaxační činnosti. Řízená zájmová činnost probíhala až do příchodu starších žáků, kteří se pak dle aktuální kondice buď zapojily k mladším anebo odpočívaly a řízenou činnost plnily v druhé vlně. Velkým přínosem je přítomnost asistentky pedagoga, která v případě potřeby vykonává dozor v druhé skupině. Po odjezdu linkových autobusů po 14:30 hod. následovaly většinou spontánní činnosti a volná hra dětí.

Personální zajištění

Činnost školní družiny zajišťovala jedna vychovatelka s plnou kvalifikací. Dohled v ranní ŠD zajišťuje proškolená provozní zaměstnankyně školy nebo učitelé ZŠ. Během absence vychovatelku zastupují učitelky ZŠ nebo pí. Militká.

Velkým přínosem je částečná přítomnost asistentky pedagoga. Pomáhá s celkovou organizací skupin a zajišťuje potřebnou individuální péči. Je nápomocna vychovateli v přípravách činností i jejich průběhem, vykonává dozory v tělocvičně, při přechodech skupin na oběd a zpět do ŠD. Na pokyn ředitelky zastupuje vychovatelku v době její nepřítomnosti.

Vychovatelka se v samostudium věnuje především zlepšování svých jazykových dovedností v angličtině. Vede potřebnou dokumentaci ŠD a spoluutváří internetové stránky ŠD, které jsou součástí webových stránek školy, připravuje projektové dny, oslovuje sponzory a aktivně komunikuje s ostatními školskými zařízeními v blízkém okolí.

30. dubna 2022 skončila pracovní poměr vychovatelka školní družiny. Od 1.5. 2022 dochází ke změnám v personálním zajištění provozu. O chod družiny se starají učitelé

ZŠ a asistent pedagoga. Po povinné praxi studentky oboru předškolní a mimoškolní pedagogika se nám dostalo pomoci od této studentky, která převzala dohled nad dětmi ve dvou pracovních dnech v týdnu. S dětmi velmi aktivně pracovala, věnovala se především pohybovým aktivitám a tvořivým činnostem v zahradě. Její práce byla dětmi, ale i vedením školy hodnocena velmi pozitivně.

Klima ŠD

V komunikačních kruzích, které jsou součástí relaxačních činností a v pozdních odpoledních hodinách vznikl nejlepší prostor pro řešení problémů a starostí žáků, což pozitivně ovlivňovalo psychosociální klima ve skupině a působilo preventivně i v oblasti sociálně patologických jevů.

Závěry pro další činnost

Činnost školní družiny byla negativně ovlivněna odchodem vychovatelky školní družiny, nicméně se podařilo zabezpečit její plynulý a bezproblémový chod.

Byl vypsán konkurz na vychovatelku školní družiny. Od září 2022 na místo nastupuje kvalifikovaná vychovatelka s velkým zájmem o hudební výchovu a zpěv. Vychovatelka bude rovněž v pozici metodika prevence. V následujícím školním roce bude pracovat na novém vzdělávacím programu školní družiny.

V Dolní Olešnici: 30.6.2022

Zpracovala: Bc. Lenka Dymáková

Mgr. Kateřina Petružálková

Příloha 3: Hodnocení činnosti školní jídelny 2021/22

Výchozí materiály:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, § 10

Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, § 7

1. Základní údaje

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Dolní Olešnice, Dolní Olešnice 41, 543 71 Hostinné, IČO: 75016591

Školní jídelna je součástí budovy mateřské školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zázemí pro zaměstnance ŠJ.

Jídelna zajišťuje stravování pro děti MŠ, žáky ZŠ a zaměstnance mateřské školy, základní školy a školní jídelny.

Výdej probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a režimu mateřské školy.

Ve školním roce 2021/2022 bylo pro 51 zapsaných strávníků uvařeno celkem 7460 obědů z toho 2672 pro MŠ, 3039 pro ZŠ a 1749 pro zaměstnance.

Průměrný denní počet obědů: **42**

Průměrný denní počet svačinek: **17 dopoledních, 12 odpoledních**

Zaměstnanci školní jídelny:

Markéta Militká vedoucí školní jídelny

Jana Sklenářová kuchařka

Tereza Lízrová učňovská praxe

2. Údaje o provozu

Školní jídelny se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovenými v této vyhlášce.

Pracovníci ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách.

Vedoucí školní jídelny i kuchařka se zúčastnily školení a získaly osvědčení k ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví.

V jídelníčku jsou vždy vedle jednotlivých pokrmů číslem označeny alergeny, které jsou obsaženy v potravinách. Seznam jednotlivých alergenů včetně jejich čísel je vyvěšen na viditelném místě, zpravidla hned u jídelníčku.

Ve spolupráci s paní Navrátilovou, vedoucí školní jídelny ze Základní školy a Mateřské školy v Dolní Kalné, pravidelně každý rok vypracováváme protokol o „**Vypracování vnitřního auditu**“. Protokol zajišťuje kontrolu dodržování systému HACCP a jeho soulad s plánem systému kritických bodů. Školní jídelna je již několikátým rokem zapojená do projektu „**Uzdravme svou školní jídelnu**“, který slouží ke zvýšení nutriční kvality školního stravování. Tento projekt pro naši školní jídelnu pravidelně hodnotí Bc. Hana Rosslová.

Naše škola je již několikátým rokem přihlášena do projektů „**Ovoce do škol**“ a „**Mléko do škol**“, to znamená, že všechny děti 1. – 5. třídy dostávají 1x týdně zdarma 1 kus ovoce nebo zeleniny a 1 krabičku neochuceného mléka

Provoz mateřské i základní školy a školní jídelny již nebyl žádným způsobem omezen kvůli nákaze Covid – 19. Doufáme, že stav z loňského a předloňského roku se již nebude opakovat.

Všechny informace o školní jídelně – aktuální jídelníček, platby a jiné si mohou strážníci najít na webových stránkách ZŠ a MŠ Dolní Olešnice, nebo jsou vyvěšeny na nástěnkách v budově školy. Přehled o hmotnosti porcí je uložen u vedoucí školní jídelny.

3. Údaje o stravování

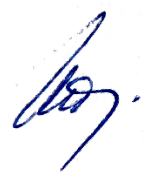
Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem nejvhodnějších jídel dle zásad zdravé výživy. Zohledňuje se i stravování dětí v mateřské škole, které potřebují jinou konzistenci jídel než velcí strážníci. Žáci mají dostatečně velké porce s možností přídatků.

Oběd tvoří polévka, hlavní jídlo, nápoj (čaj, sirup, mléko (i ochucené) nebo voda), nápoj si mohou děti vybrat dle chuti sladký i neslazený. Jako příloha je zařazena čerstvá zelenina i ovoce (též jako saláty), mléčné dezerty i moučníky, které jsou pečeny kuchařkou v naší kuchyni. U dezertů tedy můžeme ovlivnit hlavně množství přidaného cukru.

V mateřské škole dostávají děti ke svačině vždy ovoce nebo zeleninu a samozřejmě nápoj. Dostatečné množství tekutin poskytuje i školní družina během odpoledne.

Jídelníček je sestaven podle limitů spotřebního koše. Každý týden je do jídelníčku zařazeno jedno bezmasé jídlo. Pokud strážník, nebo jeho zákonný zástupce požaduje, je možné maso z jídelníčku vyřadit.

V Dolní Olešnici 5.9.2022



Markéta Militká
vedoucí ŠJ

Příloha 4: Foto z akcí



Plavecký výcvik



Uklidíme Česko



Čarodějnice



Setkání s policií



Dětský den